

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Утверждено:
Приказом № 56 от 05.04. 2024г.
МБДОУ «Детский сад №1
комбинированного вида» пгт. Жешарт

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
пгт. Жешарт за 2023 календарный год.**

Содержание:

1. Общая характеристика Организации.
2. Структура управления Организации.
3. Учебно- методическое обеспечение.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество подготовки воспитанников.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Показатели деятельности Организации.
8. Основные направления развития Организации.

1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее по тексту – Организация), является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации законами Республики Коми, нормативно – правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский», полномочий МО МР «Усть-Вымский» в сфере дошкольного образования. Основная цель деятельности Организации – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Место расположения Организации:

Юридический адрес Организации: 169045, Республика Коми, Усть-Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д. 19;

Фактический адрес Организации: 169045, Республика Коми, Усть-Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д. 19;

Телефон: 8(82134)49-4-01

Полное наименование Организации на русском языке:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Сокращенное наименование Организации на русском языке:

МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Полное наименование Организации на коми языке:

«Быдсяма челядьöс 1 №-а видзанін» Школаöдз велöдан Зöвсьöрт ккп. муниципальнöй сьöмкуд учреждение

Сокращенное наименование Организации на коми языке:

«Быдсямачелядьöс 1 №-а видзанін» Зöвсьöрт ккп. ШВМСУ

Организационно правовая форма

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

тип ДОУ: Дошкольное образовательное учреждение

вид ДОУ: Детский сад комбинированного вида

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования МР «Усть-Вымский»

ИНН - 1116005592, **КПП**– 111601001, **ОГРН**– 1021101053600, **БИК** - 018702501

Банковские реквизиты -

Номер банковского счета: № 40102810245370000074 Отделение- НБ Республика Коми банка России// УФК по Республике Коми

Лицевой счет: 20076Ц68011 в УФК по Республике Коми (МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт.Жешарт)

Лицензия на правоведения образовательной деятельности– бессрочная, серия 11Л01 № 0001751 Регистрационный номер лицензии: 1411- Д

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

Часы работы: с 7.00 до 17.30 часов

Адрес сайт: dou1zhesart.ru

Адрес электронной почты: minina.1969@inbox.ru

Организация расположена в центральной части пгт. Жешарт. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, с общей площадью 2536 кв. метров. Впервые детский сад принял детей 26. 06. 1980 года. По проектной мощности рассчитанного на 255 детей.

Организация имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами. Территория организации озеленена, разбиты клумбы с цветами. Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка. Территория Организации полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения. В ближайшем окружении находятся две средние образовательные школы №1 и №3, дошкольное учреждение №2, детская музыкальная школа, спортивный комплекс.

Предмет деятельности:

Оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержание воспитанников, присмотр и уход за детьми.

Основной целью Организации является:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников организации;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам дошкольного образования и развития детей.

- обеспечение физического развития детей с учетом индивидуальных возможностей развития путем оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

2. Структура Организации.

Структура Организации:

Административный состав (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством); педагогический состав (психолог, музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по изобразительности, воспитатель по коми языку)

Управление деятельностью Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми, Учредителем, Уставом Организации. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и их компетенция определяется Уставом, положениями.

3. Учебно- методическое обеспечение.

В Организации созданы необходимые условия для осуществления проведения образовательного процесса, имеются оборудованные помещения для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	125
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней	

	гимнастики, физкультурной деятельности, спортивных развлечений	52
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведение индивидуальных консультаций с родителями.	13
Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами.	37
Кабинет музыкального руководителя	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми.	13
Изостудия	Для проведения занятий, бесед с целью привития детям прекрасного.	52
Кабинет коми языка	Для проведения занятий, бесед, экскурсий с целью знакомства коми традициями, культурой.	17
Мини- музей	Знакомство с бытом коми народа.	12
Медицинский кабинет	Осуществление первой медицинской помощи.	16

В Организации функционируют 7 групповых помещений со списочным составом 138 детей, из них 2 группы оздоровительной направленности – 42 ребенка, 5 групп общеразвивающей направленности – 96 детей.

Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходима и достаточна и соответствует требованиям основной образовательной программы Организации.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп, созданная педагогами, доступна, динамически изменяется, разумно чередуются разные виды деятельности, сочетаются спокойные занятия и подвижные игры, групповые, индивидуальные, по интересам. Наглядно – информационное направление по работе с семьей ведется через папки передвижки, стенды, фотогазеты, сайт детского сада.

В Организации имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для педагогов (хрестоматии для чтения, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В основном методический материал, необходимый для реализации основной образовательной программы имеется. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. Библиотечно-информационное обеспечение ведется через учет библиографического фонда с помощью картотеки. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Организации обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет dou1zheshart.ru. Информация о деятельности Организации находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в Организации самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность регламентируется на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, календарным учебным графиком.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В Организации разработано календарно- тематическое планирование.

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса в Организации являются:

- непрерывность;
- обеспечение преемственности в развитии ребенка;
- вариативность – гибкое сочетание комплексных и парциальных программ, многообразие форм организации основного и дополнительного образования дошкольников.

Педагогический коллектив Организации осуществляет воспитательно –образовательную деятельность:

- по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования во всех возрастных группах;
Использование элементов программ:
- программа дошкольного образования познавательно – речевого направления развития детей, обучение детей коми языку и знакомству с Коми краем, традициями, бытом, культурой коми народа, используя программу С.С. Белых «Парма», раздел «Обучение коми языку (государственному)» в 6 группах;
- программа Радыновой О.П. «Музыкальное развитие детей», Бурениной и Горшковой «Выразительные движения», программа Петровой В.А. «Малыш»
- программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» раздел «Группы здоровья» во всех возрастных группах.
- разработана рабочая программа воспитания, направленная на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- составлен план воспитательной работы ,с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий;
- разработана парциальная программа «Формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, с целью моделирования реальных жизненных ситуации, развития фантазии, логики, рассуждения.

Образовательная программа включает 36 учебных недель в учебном году.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей 3-го года жизни составляет 1 час 39 минут, для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут, для детей 5-го года жизни составляет 4 часа, для детей 6-го года жизни составляет 5 часов 50 минут, для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Особое внимание в режиме дня воспитанников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включением компонентов коррегирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю на улице.

Образовательный процесс построен в соответствии возрасту детей, формах работы с детьми и строится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Занятия проводятся без перегрузки детей, с использованием необходимого и достаточного материала.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Комплексно – тематическое планирование разработано в соответствии с возрастом детей.

сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, мышления.

В программе для каждой возрастной группы дано комплексно- тематическое планирование, включающее в себя темы, развёрнутое содержание работы, период реализации и варианты итоговых мероприятий. Комплексно-тематическое планирование, изложенное в программе организации ,является обязательным.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется воспитателем по коми языку. Занятия проводятся со средней группы с охватом 76 детей. Изучая и внедряя эффективные методики и программы, проводится систематическая работа с детьми по изучению коми разговорной речи, по ознакомлению детей с культурой, историей, традициями коми народа. Внедряя национально-региональный компонент, вовлекаются все педагоги к тесному сотрудничеству.

В календарном учебном графике отражены режимы дня в летний и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Своей главной задачей коллектив Организации считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Наши педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование методической разработки	Мероприятия (район, РК, РФ)	Результат
1	Участие в муниципальном районном фестивале творчества, закрытию года педагога в Усть-Вымском районе «Путь к успеху»	Районный фестиваль творчества педагогических работников «Путь к успеху»	Дипломы

2	Участие в зимней спортивной олимпиаде среди дошкольных образовательных организаций МР «Усть-Вымский»	Районное мероприятие	Грамота
3	Участие в спортивной летней олимпиаде среди дошкольных образовательных организаций МР «Усть-Вымский» в лыжных гонках	Районное мероприятие	Грамота
4	Участие в районном конкурсе «Лучшая зимняя игровая площадка детского сада» в номинации «Лучшая детская творческая работа «Зимние забавы» творческая работа: рисунок	Районный конкурс	Сертификат
5	Участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса экологических рисунков, конкурсная работа: рисунок «Береги природу»	Районное мероприятие	Диплом 1 место
6	Участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса экологических рисунков, конкурсная работа: рисунок	Районное мероприятие	Диплом
7	Участие в районном фестивале народного творчества «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй» (Коми земля, любимая) в номинации «Художественная самодеятельность» песня «Дзоляник кочильой»	Районный фестиваль народного творчества	Диплом
8	Участие районном фестивале народного творчества «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй» (Коми земля, любимая)	Районный фестиваль народного творчества	Диплом

Профессиональное мастерство педагогов подтверждается в получении наград в конкурсах, мероприятиях различного уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество усвоения программного материала детьми определяется по всем разделам программы. Результатом освоения программы является мониторинг, который помогает планировать и организовывать дальнейшее направление работы для улучшения качества образования, выявляет возможности и способности каждого ребенка.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится на основании приказа Организации от № 37/1 от 07.04.2023г. и календарного учебного графика.

Показатели уровня усвоения основной образовательной программы Организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и качество подготовки выпускников за 2021--2022год.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников

№ группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Всего баллов
		2	6	7	10	11
№ 9 (подгот.) 18 детей	2.8 Н-0 С-3 В-15	2.6 Н-0 С-1 В-17	2.7 Н-0 С-6 В-12	2.7 Н-0 С-7 В-11	2.8 Н-0 С-3 В-15	2.7 Н-0 С-4 В-14
№ 14 (подгот.) 19 детей	2.6 Н - 0 С- 8 В-11	2.6 Н-0 С-8 В-11	2.6 Н-0 С-8 В-11	2.7 Н-0 С-6 В-13	2.8 Н-0 С - 3 В - 16	2.7 Н-0 С-7 В-12

Диагностировано детей: 37

Итоговые показатели (в детях и процентах): высокий уровень – 26 детей – 70 %

средний уровень - 11 детей – 30 %

низкий уровень - 0 детей – 0%

Дата проведения: с 17 – 21 апреля 2023года

Учителя общеобразовательных школ №1, №3 Жешарта отмечают качественную подготовку детей к обучению в школе.

Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

- 1) организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно –эстетического развития, физического развития;
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: личной гигиены, познавательно-исследовательской деятельности, разных видов игр, индивидуальной работы, прогулки, оздоровительной работы, самообслуживания и элементарного бытового труда;
- 3) самостоятельная деятельность детей планируется в соответствии интересов, досугов, общения, деятельности по интересам.

Воспитатели групп используют ИКТ и показывают открытые интегрированные занятия в форме развлечения.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии возрасту, формах работы с детьми.

Следует отметить, что ориентация целей деятельности коллектива направлена на качественную реализацию Программы, выработку образовательного процесса ценностно- ориентированному развитию детского сада. Программа обусловлена тем, что в ней имеет место личностно-развивающие технологии, которые обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья воспитанников, пробуждают в них дух поиска знаний, обеспечивает интеллектуально-образовательное пространство, ориентирует на сохранение детской жизни, здоровья, эмоционального и психического благополучия.

Для реализации интеллектуального развития детей, в детском саду необходимо ежегодно совершенствовать систему развивающего обучения, направленную на развитие познавательной деятельности, познавательных процессов и способностей.

Вызывают трудности в освоении образовательных областей, такое как речевое развитие. При проведении занятий уделять внимание на наиболее сложный материал, использовать разнообразные формы, методы, приемы.

С помощью рациональных форм планирования образовательного процесса в течении года проводить целостный анализ работы коллектива, вносить коррективы в план работы на год с учётом нерешённых задач. Одной из таких задач

является продолжение работы по формированию речевой активности детей посредством игровых технологий в условия реализации ФГОС.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Организации № 43/1 от 08.04.2023 года и положения «О самообследовании» проведен внутренний мониторинг качества образования.

Объект мониторинга	Основные образовательные программы ОУ	Работники ОУ	Воспитанники ДОУ	Образовательный процесс	Учебно-материальная база	Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ
Критерии оценки	2,7	3,1	2,0	1,6	2,3	1,7	2,2

За 2023 календарный год оценка составляет 2,5 балла, из 3 возможных. Система оценки качества образования в организации показывает стабильный, положительный уровень работы образовательного учреждения. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников; на наличие теневых навесов по количеству, функционирующих групп.

7. Показатели деятельности образовательной организации за календарный год. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказ Министерства образования и науки РФ от 15.2017г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.5.4	По освоению адаптированных образовательных программ	3
1.5.5	Численность детей инвалидов	3
1.5.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.7	По освоению индивидуального маршрута	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	13 человек/100%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Отношение среднего педрботника организации к средней заработной плате по экономики района	33461
1.15.8	Отношение среднего педрботника организации к средней заработной плате по экономики региона	42550
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2563 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8.Основные направления ближайшего развития Организации.

В соответствии с приоритетами в Организации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет основные направления ближайшего развития Организации:

- Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей;
- Расширять и систематизировать знания педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, а также по федеральной программе дошкольного воспитания;
- Активизировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;
- Продолжать совершенствовать систему художественно- эстетического воспитания детей по развитию творческих способностей детей .
- Продолжать создавать предметно – развивающую среду Организации в соответствии с ФГОС ДО;
- Оснащать образовательный процесс пособиями в соответствии с методическими требованиями;
- Формировать основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с родным краем;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Заведующая МБДОУ№1

Т.В.Минина