

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

# **Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе.**

**Составила: Маринеску С.А.**

# «В гости по дорожке к Вам идет Матрёшка»

---

**Цель:** развивать интерес к формированию элементарных математических представлений, познавательную активность, любознательность и творчество.

## Образовательные задачи

---

### **Познавательное развитие:**

- Продолжать формировать представление о порядковом счете в пределах 3; учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительным, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», учить устанавливать равенство (неравенство) групп предметов.
- Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами по величине
- обогащать сенсорный опыт детей, закреплять умения классифицировать геометрические фигуры по трем признакам (цвет, форма, размер);
- Развивать конструктивную деятельность, учить пользоваться схемой.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- расширить представление детей о русской народной игрушке - матрёшке.
  - Формировать интерес к коллективным играм;
  - Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми
- 

### **Речевое развитие:**

- пополнять и активизировать речь детей. Совершенствовать диалогическую речь. Вызвать интерес к художественному слову.

### **Физическое развитие:**

- продолжать развивать и поддерживать потребность в разнообразной двигательной активности;

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать у детей интерес к предметам искусства - деревянной матрёшке и желание украсить простыми элементами узора;
- способствовать развитию детского художественного творчества: словесного, изобразительного, музыкального, конструктивно-модельного.

### **Предшествующая работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки.
- слушание музыкальных композиций о матрёшках.
- обучение порядковому и количественному счёту в пределах 3 с использованием дидактических игр («Расставь по порядку», «Какой по счёту?»)
- закрепление знаний о геометрической фигуре – круг ( дид.игры«Найди такую же фигуру», Найди круглое»).
- формирование аккуратности при работе с клеем-карандаш и бумагой.
- знакомство детей с блоками Дьенеша и схемами.

**Материал и оборудование:** \_мультимедийная установка, деревянная матрёшка, набор чайной посуды, машина, клей-карандаш, клеёнки, салфетки, силуэты матрёшек, подносы с геометрическими фигурами, чертежи, блоки Дьенеша на каждого ребёнка.

**Методические приёмы:** наглядно- действенный, словесный, беседа, практический.

### **Ход занятия**

Воспитатель входит под музыку и поёт:

«В гости по дорожке  
К вам идёт Матрёшка.  
Яркая – красавица  
Сразу всем понравится  
Разрисована узором,  
Ясно всем без разговора,  
Что Матрёшка – просто чудо,  
Детям нравится повсюду».

**Воспитатель:** «Здравствуйте ребята! Я очень рада Вас видеть! Надеюсь, вы все меня узнали?! Кто же я?» (матрёшка!)

**Воспитатель**

«Давайте дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся!»

**Воспитатель:** «А пришла я к Вам сегодня не одна, а со своими подружками». (Слайд «Матрёшки»)

**Воспитатель:**

Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока,

А внутри – секреты есть,  
Может – три, а может – шесть,  
Разрумянилась немножко –  
Моя крошечка- Матрёшка!

( деревянная матрёшка)

**Воспитатель:** «Ребята, вы знаете, кто такая матрёшка?» (ответы детей)

Матрёшка- это игрушка, изображающая девочку. Её знают во всём мире. Это символ нашей родины- России!

**Воспитатель:** Давайте её рассмотрим. Матрёшка сделана из дерева.

Значит она какая? (деревянная)

Во что она одета матрёшка? (на голове - платочек, красивый сарафан и фартучек)

Какая она? Расскажите про матрёшку (ответы детей: красивая, нарядная, весёлая, расписная).

Ребята, а почему её называют расписной? (сарафан и платочек украшены разноцветными узорами, художники расписали матрёшку на славу: черные глазки и бровки, на щёчки лёг лёгкий румянец, а губки алые бантиком.

**Воспитатель:** Сейчас вы видите – одну матрёшку, а где же спрятались остальные?  
(ответы детей)

Давайте раскроем матрёшку и посмотрим, сколько же подружек спряталось внутри?  
(количественный счёт - одна, две, три).

**Воспитатель:** Дети, а одинаковые ли матрёшки? (ответы детей)

Чем они отличаются друг от друга? (по росту)

Первая матрёшка - самая высокая,

Вторая - пониже,

Третья – самая низкая.

(порядковый счёт)

Первая – самая высокая матрёшка, стоит на каком месте? (на первом)???(на каком месте стоит первая матрёшка?)

Вторая – пониже? (на втором)

Третья – самая низкая(на третьем)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе посчитаем матрёшек по порядку.

Первая, вторая, третья. Всего три матрёшки.

**Воспитатель:** Дети, а когда к нам приходят гости, что мы делаем? Мы приглашаем их к столу и угощаем чаем (воспитатель выносит чайную посуду)

**Воспитатель:** Сколько нужно нам взять чашек, чтобы налить чай каждой матрёшке?  
(столько же, сколько и матрёшек, три чашки)

**Воспитатель:** Одинаковые ли чашки у матрёшек? (ответы детей ), чем отличаются чашки?(размером).

Давайте посчитаем чашки по порядку(счёт до трёх).

Матрешек – три. Чашек – три. Значит их как? (ответы детей: поровну, одинаково, чашек столько же, сколько и матрешек).

Как мы их расставим?

Первой матрёшке - большую чашку,

Второй матрёшке – чашку поменьше,

Третьей матрёшке – самую маленькую чашку.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте пока наши пьют чай, мы с вами потанцуем.

### **Физкультминутка( танец под песню «Мы - матрёшки» )**

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами танцевали и угощали чаем наших матрёшек, к Вам в гости приехали еще матрёшки, но они так торопились, что забыли надеть свои нарядные фартучки. Они очень огорчились. Давайте мы с вами поможем нашим гостям и украсим фартучки узорами из кругов.

**Воспитатель:** У вас на подносах лежат геометрические фигуры, вам нужно выбрать и наклеить круги такого же цвета, как платок и сарафан у матрешки.

**Воспитатель:** Теперь все наши матрёшки стали нарядными и весёлыми! Давайте расставим матрёшек на полочки.

Посчитаем, сколько матрёшек разместилось на первой полочке? (три)

Сколько на второй полочке? (три)

Что можно сказать о количестве матрёшек? (их поровну, одинаково, по три).

**Воспитатель:** Ребята, матрёшкам очень понравилось у вас в гостях, но им пора домой. Мои подружки поедут вот на этой машине (выставить машину) А на чём поедут домой ваши матрёшки? (ответы детей)

**Воспитатель:** ребята, я предлагаю отправиться в мастерскую и построить машину для каждой матрёшки.

### **Физкультминутка**

По извилистой дорожке-

Зашагали наши ножки

Мы идем, идем, идем,

В мастерскую мы придём.

**Воспитатель:** Вот мы и в мастерской. Займите своё рабочее место и выложите машину в соответствии с чертежом из блоков Дьенеша. Вам нужно подобрать и наложить геометрические фигуры в соответствии с чертежом.

**Воспитатель:** Какие фигура вы использовали? Какого цвета?

**Воспитатель:** Матрешки очень довольны и говорят Вам, спасибо! Теперь им есть на чём доехать до дома.

Вам понравилось играть с матрёшками? Какое у вас было настроение? Чем мы помогли матрёшкам? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось у вас в гостях! Я счастлива, что мне удалось познакомиться с вами! Но, это еще не всё - я со своими подружками приготовила вам подарки (воспитатель раздаёт детям шоколадные матрёшки).

**Воспитатель:** До свидания, ребята! До новых встреч!