

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Содержание:

1. Общая характеристика Организации

2. Структура управления Организации

3. Учебно-методическое обеспечение

4. Организация образовательного процесса

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7. Показатели деятельности Организации

8. Основные направления развития Организации

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад №1
комбинированного вида» пгт. Жешарт

Минина Т.В.

Приказ № 49/1 от 27.03. 2020г



**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
пгт. Жешарт за 2019 календарный год**

Содержание:

1. Общая характеристика Организации.
2. Структура управления Организации.
3. Учебно- методическое обеспечение.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество подготовки воспитанников.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Показатели деятельности Организации.
8. Основные направления развития Организации.

1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее по тексту – Организация), является некоммерческой организацией, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации законами Республики Коми, нормативно – правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский», полномочий МО МР «Усть-Вымский» полномочий в сфере дошкольного образования. Основная цель деятельности Организации – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Место расположения Организации:

Юридический адрес Организации: 169045, Республика Коми, Усть-Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д. 19;

Фактический адрес Организации: 169045, Республика Коми, Усть-Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д. 19;

Телефон: 8(82134)49-4-01

Полное наименование Организации на русском языке:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Сокращенное наименование Организации на русском языке:

МБДОУ « Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Полное наименование Организации на коми языке:

«Быдсяма челядьöс 1 №-а видзанін» Школаöдз велöдан Зöвсьöрт ккп. муниципальной сьöмкуд учреждение

Сокращенное наименование Организации на коми языке:

«Быдсямачелядьöс 1 №-а видзанін» Зöвсьöрт ккп. ШВМСУ

Организационно правовая форма

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
тип ДОУ: Дошкольное образовательное учреждение
вид ДОУ: Детский сад комбинированного вида

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования МР «Усть-Вымский»

ИНН - 1116005592, **КПП**– 111601001, **ОГРН**– 1021101053600, **БИК** - 048702001

Банковские реквизиты -

Расчетный счет: № 40701810200001000006 Отделением НБ Республики г. Сыктывкар

Лицевой счет: 20076Ц68011 в УФК по Республике Коми (финансовое управление администрации МР «Усть-Вымский» МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт)

Лицензия на правоведения образовательной деятельности– бессрочная, серия 11Л01 № 0001751 Регистрационный номер лицензии: 1411- Д

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

Часы работы: с 7.00 до 17.30 часов

Адрес сайт: dou1zhesart.ru

Адрес электронной почты: minina.1969@inbox.ru

Организация расположена в центральной части пгт. Жешарт. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, с общей площадью 2536 кв. метров. В первый детский сад принял детей 26. 06. 1980 года. По проектной мощности рассчитанного на 255 детей.

Организация имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами. Территория организации озеленена, разбиты клумбы с цветами. Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка. Территория Организации полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения. В ближайшем окружении находятся две средние образовательные школы №1 и №3, дошкольное учреждение №2, детская музыкальная школа, спортивный комплекс.

Предмет деятельности:

Оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Основной целью Организации является:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников организации;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам дошкольного образования и развития детей.
- обеспечение физического развития детей с учетом индивидуальных возможностей развития путем оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

2. Структура Организации.

Структура Организации:

Административный состав (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР); педагогический состав (учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по изобразительности, воспитатель по коми языку, инструктор по ФИЗО); обслуживающий персонал (младшие воспитатели, кастелянша, шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по обслуживанию здания, оператор стиральных машин, уборщик).

Система управления:

Управление деятельностью Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми, Учредителем, Уставом Организации. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и их компетенция определяется Уставом, положениями.

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения
- Педагогический совет, действующий на основании Положения

3. Учебно- методическое обеспечение.

В Организации созданы необходимые условия для организации проведения образовательного процесса. В Организации имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей,	

	праздников	125
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурной деятельности, спортивных развлечений	52
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведение индивидуальных консультаций с родителями.	13
Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами.	37
Кабинет музыкального руководителя	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми.	13
Изостудия	Для проведения занятий, бесед с целью привития детям прекрасного.	52
Кабинет коми языка	Для проведения занятий, бесед, экскурсий с целью знакомства коми традициями, культурой.	17
Мини- музей	Знакомство с бытом коми народа.	12

Медицинский кабинет	Осуществление первой медицинской помощи.	16
---------------------	--	----

В Организации функционируют 11 групповых помещений со списочным составом 210 детей, из них 6 групп оздоровительной направленности 127 детей, 5 группы общеразвивающей направленности 83 ребенка. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп, созданная педагогами, доступна, динамически изменяется, разумно чередуются разные виды деятельности, сочетаются спокойные занятия и подвижные игры, групповые, индивидуальные, по интересам. Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям.

Наглядно – информационное направление по работе с семьей идет через папки передвижки, стенды, фотогазеты, сайт детского сада.

Библиотечно- информационное обеспечение.

Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям. Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходима и достаточна и соответствует требованиям основной образовательной программы Организации. Наглядно – информационное направление по работе с семьей идет через оформление папок передвижек, стендов, фотогазет, сайт детского сада. В течение года проведены совместные мероприятия родителей и детей.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В Организации имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В основном методический материал, необходимый для реализации основной образовательной программы имеется. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности

дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Организации обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет dou1zheshart.ru Информация о деятельности Организации находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в Организации самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой- образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту Программа), календарным учебным графиком, учебным планом Организации.

В основе Организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В Организации практикуется календарно- тематическое планирование.

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса в Организации являются:

- непрерывность;
- обеспечение преемственности в развитии ребенка;
- вариативность – гибкое сочетание комплексных и парциальных программ, многообразие форм Организации основного и дополнительного образования дошкольников.

Педагогический коллектив Организации осуществляет воспитательно –образовательную деятельность:

- по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования во всех возрастных группах;
- Использование элементов программ:

- программа дошкольного образования познавательного – речевого направления развития детей, обучение детей коми языку и знакомству с Коми краем, традициями, бытом, культурой коми народа, используя программу С.С. Белых «Парма», раздел «Обучение коми языку (государственному)» в 6 группах;
- программа Радыновой О.П. «Музыкальное развитие детей», Бурениной и Горшковой «Выразительные движения», программа Петровой В.А. «Малыш»
- программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» раздел «Группы здоровья» во всех возрастных группах.

Образовательная программа Организации включает 36 учебных недель в учебном году.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей 3-го года жизни составляет 1 час 30 минут, для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут, для детей 5-го года жизни составляет 4 часа, для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут, для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 22 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Особое внимание в режиме дня воспитанников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включением компонентов коррегирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю.

Построение образовательного процесса основывается в соответствии возрасту детей, формах работы с детьми и строится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач реализуются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно – тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, мышления.

В программе для каждой возрастной группы дано комплексно- тематическое планирование, включающее в себя темы, развернутое содержание работы, период реализации и варианты итоговых мероприятий. Комплексно-тематическое планирование, изложенное в программе организации, является обязательным.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется под руководством воспитателя по коми языку. Занятия проводятся со средней группы с охватом 119 детей. Изучая и внедряя эффективные методики и программы, проводится систематическая работа с детьми по изучению коми разговорной речи, по ознакомлению детей с культурой, историей, традициями коми народа. Внедряя национально-региональный компонент, вовлекаются все педагоги к тесному сотрудничеству.

В календарном учебном графике отражены режимы дня в летний и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Своей главной задачей коллектив Организации считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Наши педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование методической разработки	Мероприятия (район, РК, РФ)	Результат
1	Участие в районном смотре-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (май 2019)	Районный смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» «Лучшая методическая разработка» Дидактическое пособие «Волшебная коробочка по ПДД»	Диплом 2 место
2	Участие в районном смотре-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (май 2019)	Районный смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Диплом за активное участие в конкурсе детского рисунка «Дорога без опасности»
3	Участие в районном смотре-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (май 2019)	Районный смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Диплом за активное участие в конкурсе детского рисунка «Дорога без опасности»
4	Участие в районном этапе XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Март 2019)	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» «Художественно – изобразительное творчество» Сюжетное рисование «Осторожно! Тонкий лед»	Диплом за активное участие в конкурсе
5	Участие в районном этапе XI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Март 2019)	«Декоративно-прикладное творчество» работа в технике пластилинография «Пожарная и спасательная техника: вчера, сегодня, завтра»	Диплом за активное участие в конкурсе
6	Участие в педагогических чтениях «Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста» (Декабрь 2018г.)	«Организация физического воспитания в ДОО детей 5-7 лет»	

7	Участие в фестивале педагогических идей и новинок в области «Дошкольное образование XXI века» (март 2019г.)	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» «Создание летней игровой площадки «Развивайка»	Диплом 1 степени
8	Участие в фестивале педагогических идей и новинок в области «Дошкольное образование XXI века» (март 2019г.)	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Проект «Выпуск газеты»	Диплом 1 степени
9	Участие в фестивале педагогических идей и новинок в области «Дошкольное образование XXI века» (март 2019г.)	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Квест-игра «По следам зимних видов спорта»	Диплом 1 степени
10	Участие в районном фестивале «Мастер – класс 2019г.» (апрель 2019г.)	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» «Декорирование георгиевской ленточки в технике канзаши»	Сертификат
11	Участие в 16-ой зимней спортивной Олимпиаде среди дошкольных образовательных учреждений (март 2019г.)	16-ая зимняя спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений МР Усть-Вымский	Грамота за активное участие семьи
12	Участие в 16-ой зимней спортивной Олимпиаде среди дошкольных образовательных учреждений (март 2019г.)	16-ая зимняя спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений МР Усть-Вымский номинация «Король лыжни»	Грамота 1 место
13	Участие в 16-ой зимней спортивной Олимпиаде среди дошкольных образовательных учреждений (май 2019г.)	16-ая зимняя спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений МР Усть-Вымский	Грамота за активное участие семьи
14	Участие в 16-ой зимней спортивной Олимпиаде среди дошкольных образовательных учреждений(май 2019г.)	16-ая зимняя спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений МР Усть-Вымский	Грамота 1 место Грамота 3 место
15	Участие в V дистанционном конкурсе «Моя презентация» (ноябрь 2018г.)	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ) Презентация «Путешествие по Республике Коми»	Диплом 2 место
16	Участие в V дистанционном конкурсе «Моя презентация» (ноябрь 2018г.)	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ) Презентация «Путешествие по Республике Коми»	Диплом 2 место

	презентация» (декабрь 2018г.)	дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ) Презентация «Зимние Олимпийские игры»,	
17	Участие в V дистанционном конкурсе «Моя презентация» (декабрь 2018г.)	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ) Презентация «Что такое осень»	сертификат
18	Участие в V дистанционном конкурсе «Моя презентация» (декабрь 2018г.)	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ) Презентация «Люблю берёзку русскую»	сертификат
19	Публикация методической разработки на образовательном портале России «Инфоурок» (декабрь 2018г.)	Публикация на сайте infourok.ru Опыт работы «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство
20	Публикация методической разработки на образовательном портале России «Инфоурок» (декабрь 2018г.)	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Проект – презентация «Огород – зелёная аптека», проект «Мир насекомых»	Свидетельство
21	Публикация методической разработки на образовательном портале России «Инфоурок» (декабрь 2018г.)	Публикация на сайте infourok.ru презентации «Система работы в ДОО по художественно – эстетическому развитию дошкольников»	Свидетельство
22	Участие во Всероссийском дистанционном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018» (декабрь 2018г.)	Центр дистанционного образования Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2018»	Диплом 3 место
23	Участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» (декабрь 2018г.)	Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты	Диплом 2 степени

		России» в номинации кроссворды и ребусы «Дикие животные республики Коми»	
24	Участие во Всероссийской Олимпиаде «Экология» на портале «Воспитателю.ру» www.vospitatel.ru (январь 2019г.)	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Диплом 1 место
25	Представлена методическая разработка – квест-игры «По следам зимних видов спорта» (март 2019г.)	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Районный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование 21 века»	Диплом 1 степени
26	Участие команды «Сказка» в соревнованиях «Малые олимпийские игры» среди ДДУ в г.п. Жешарт (март 2019г.)	«Малые олимпийские игры» среди ДДК г.п.Жешарт	Грамота 1 место
27	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (май 2019г.)	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 место
28	Участие в легкоатлетическом многоборье среди дошкольных учреждений г.п.Жешарт(май 2019г.)	Легкоатлетическое многоборье среди дошкольных учреждений	Грамота 2 место
29	Участие в семинаре - практикуме «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста» (Декабрь 2018 г.)	Участие в районном семинаре – практикуме презентация опыта работы «Организация физического воспитания в ДОО детей 5-7 лет»	
30	Участие в семинаре – практикуме «Современные подходы к художественно – творческому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» (Март 2019г.)	Участие в районном семинаре – практикуме презентация опыта работы «Художественно-эстетическое развитие детей второй группы раннего возраста»	

Используя мультимедийную технологию воспитатели групп показывают открытые интегрированные занятия в форме развлечения.

Учителя отметили качественную подготовку детей к обучению в школе. Профессиональное мастерство педагогов в проведении занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество усвоения программного материала детьми проводится по всем разделам программы. Результатом освоения программы является мониторинг, который помогает планировать и организовывать дальнейшее направление работы для улучшения качества образования, выявляет возможности и способности каждого ребенка.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится на основании приказа Организации от №54 от 08.04.2019г. и календарного учебного графика.

Показатели уровня усвоения основной образовательной программы Организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и качество подготовки выпускников за 2018-2019 учебный год.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников

№ группы	Социально - коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Всего баллов	Всего %
	1	2	3	4	5	6	7
№7 (подгот.) 24 ребенка	Н-0/0% С-11/46% В-13/54%	Н-1/4% С12/50% В-11/46%	Н-1/4% С-10/42% В-13/54%	Н-1/4% С-10/42% В-13/54%	Н-1/4% С-14/58% В-9/38%	Н-1 С-11 В-12	4% 46% 50%
№8(подгот) 20 детей	Н-0/0% С-2/10% В-18/90%	Н-1/5% С-6/30% В-13/65%	Н-1/5% С-13/65% В-6/30%	Н-0/0% С-8/40% В-12/60%	Н-0/0% С-10/50% В-10/50%	Н-0 С-8 В-12	0% 40% 60%

Объем обязательной части Программы составляет не менее 83% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 17% общего объема Программы.

Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

— организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, физического развития; образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: личной гигиены, познавательно-исследовательской деятельности, разных видов игр, индивидуальной работы, прогулки, оздоровительной работы, самообслуживания и элементарного бытового труда; самостоятельная деятельность детей планируется в соответствии интересов, досугов, общения, деятельности по интересам.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии возрасту, формах работы с детьми.

Следует отметить, что ориентация целей деятельности коллектива направлена на качественную реализацию Программы, выработку образовательного процесса ценностно-ориентированному развитию детского сада. Программа обусловлена тем, что в ней имеет место личностно-развивающие технологии, которые обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья воспитанников, пробуждают в них дух поиска знаний, обеспечивает интеллектуально-образовательное пространство, ориентирует на сохранение детской жизни, здоровья, эмоционального и психического благополучия.

Для реализации интеллектуального развития детей, в детском саду необходимо ежегодно совершенствовать систему развивающего обучения, направленную на развитие познавательной деятельности, познавательных процессов и способностей.

Вызывают трудности в освоении образовательных областей, такое как речевое развитие. При проведении НОД уделять внимание на наиболее сложный материал, использовать разнообразные формы, методы, приемы.

С помощью рациональных форм планирования образовательного процесса в течении года проводить целостный анализ работы коллектива, вносить коррективы в план работы на год с учётом нерешённых задач. Одной из таких задач является продолжение работы по формированию речевой активности детей посредством игровых технологий в условия реализации ФГОС.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Организации № 46 от 11.05.2019 года и положения «О самообследовании» проведен внутренний мониторинг качества образования.

Объект мониторинга	Основные образовательные программы ОУ	Дополнительные Образовательные Услуги на платной и бесплатной основе	Работники ОУ	Воспитанники ДОУ	Образовательный процесс	Учебно-материальная база	Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ
Критерии оценки	2,7	2,5	2,5	2,0	2,0	2,7	2,0	1,1

За 2019 календарный год оценка составляет 2,2 балла, из 3 возможных. Система оценки качества образования в организации показывает стабильный, положительный уровень работы образовательного учреждения. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников; на наличие теневых навесов по количеству, функционирующих групп.

7. Показатели деятельности образовательной организации за календарный год. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказ Министерства образования и науки РФ от 15.2017г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.5.4	По освоению адаптированных образовательных программ	1
1.5.5	Численность детей инвалидов	3
1.5.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1%
1.5.7	По освоению индивидуального маршрута	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/95%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/95%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/100%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	4 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/59%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/55 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Отношение среднего педрботника организации к средней заработной плате по экономики района	38937
1.15.8	Отношение среднего педрботника организации к средней заработной плате по экономики региона	42550
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2563 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8.Основные направления ближайшего развития Организации.

В соответствии с приоритетами в Организации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет основные направления ближайшего развития Организации:

- Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей;
- Расширять и систематизировать знания педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Активизировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;
- Продолжать создавать предметно – развивающую среду Организации в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни.
- Оснащать образовательный процесс пособиями в соответствии с методическими требованиями;
- Формировать основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с родным краем;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Заведующая МБДОУ №1

Т.В.Минина