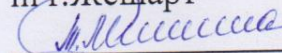


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 1 комбинированного вида»

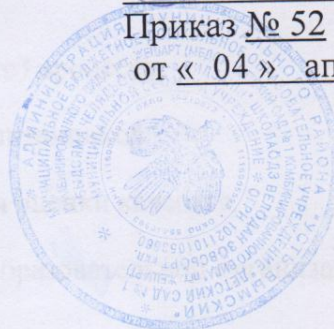
пгт. Жешарт



Т.В.Минина

Приказ № 52

от « 04 » апреля 2019г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
пгт. Жешарт за 2018 календарный год**

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура Организации.
3. Учебно – методическое обеспечение.
4. Организация учебного (образовательного) процесса.
5. Содержание и качество подготовки воспитанников
6. Функционирование внутренней системы оценки качества.
7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.
8. Основные направления развития.

1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее по тексту – Организация), является некоммерческой организацией, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации законами Республики Коми, нормативно-правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский», полномочий МО МР «Усть-Вымский»полномочий в сфере дошкольного образования.Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Место нахождения Организации:

юридический адрес Организации:169045, Республика Коми, Усть-Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д. 19;

фактический адрес Организации: 169045, Республика Коми, Усть-Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д. 19.

телефон: 8(82134) 49 -4-01

Адрес сайта detsad1-zheshart.ru

Организация расположена в центральной части пгт. Жешарт. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Впервые детский сад принял детей 26.06.1980 года. Организация имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами. Территория Организациииозеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини огород с различными видами овощных культур. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка. Территория Организации полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения. В ближайшем окружении находятся две средние образовательные школы № 1 и № 3, дошкольное учреждение № 2, детская музыкальная школа, спортивный комплекс.

- Полное наименование Организации на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1комбинированного вида» пгт. Жешарт.
- Полное наименование Организации на коми языке: «Быдсяма челядьӧс 1 №-а видзанін» школаӧдзвелӧданЗӧвсьӧртккп. Муниципальнойӧ сьӧмкуд учреждение.
- Сокращенное наименование Организации на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт.
- Сокращенное наименование Организации на коми языке: «Быдсяма челядьӧс 1 №-а видзанін» Зӧвсьӧрт ккп. ШВМСУ

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 1411-Д , от 11 ноября 2016 года, Серия 11ЛО1 № 0001751

срок действия Лицензии – бессрочная.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дневная.

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Государственный статус Организации:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад комбинированного вида.

Предмет деятельности:

Оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержание воспитания, присмотр и уход за воспитанниками.

Основной целью Организации является:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение физического развития детей с учётом индивидуальных возможностей развития путём оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

2. Структура Организации.

Структура Организации: административный состав (заведующий, старший воспитатель, завхоз); педагогический состав (педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по изобразительности, воспитатель по коми языку, инструктор по ФИЗО); обслуживающий персонал (младшие воспитатели, кастелянша, шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по обслуживанию здания, оператор стиральных машин, сторожа, уборщик).

Система управления.

Управление деятельностью Организации осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми, Учредителем, Уставом Организации. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и их компетенция определяется Уставом, положениями.

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения
- Педагогический совет, действующий на основании Положения

3. Учебно – методическое обеспечение.

В Организации созданы необходимые условия для организации проведения образовательного процесса. В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.	125
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно – оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурной деятельности, спортивных развлечений.	89
Кабинет психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных консультаций с родителями.	13
Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами. Сосредоточена методическая литература, пособия, игрушки.	37
Кабинет музыкального руководителя	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми.	13
Изостудия	Для проведения занятий, бесед с целью привития детям прекрасного.	52

Кабинет коми языка	Для проведения занятий, бесед, экскурсий с целью знакомства коми традициями, культурой.	17
Мини - музей	Знакомство с бытом коми народа.	12
Медицинский кабинет	Осуществление первой медицинской помощи.	16

В детском саду 11 групповых помещений со списочным составом 227 детей, из них 6 групп оздоровительной направленности 126 детей, 5 групп общеразвивающей направленности 101 ребенок.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп, созданная педагогами, доступна, динамически изменяется, разумно чередуются разные виды деятельности, сочетаются спокойные занятия и подвижные игры, групповые, индивидуальные, по интересам. Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям. Обеспеченность учебнымиматериалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходима и достаточна и соответствует требованиям основной образовательной программы Организации.

Наглядно-информационное направление по работе с семьей идет через папки-передвижки, стенды, фотогазеты, сайт детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В Организации имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В основном методический материал, необходимый для реализации основной образовательной программы имеется. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Организации для лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет detsad1-zheshart.ru Информация о деятельности Организации находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях.

4.Организация учебного(образовательного) процесса.

Педагогический коллектив Организации осуществляет воспитательно-образовательную деятельность:

- по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт , в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования во всех возрастных группах дошкольного возраста,
Использование элементов программ:
- программа дошкольного образования познавательно – речевого направления развития детей, обучение детей коми языку и знакомству с Коми краем, традициями, бытом, культурой коми народа, используя программу С.С.Белых «Парма»,раздел «Обучение коми языку (государственному)» в 6 группах.
- программаРадыновой О.П. «Музыкальное развитие детей», Бурениной и Горшковой «Выразительные движения»; по программе Петровой В.А.«Малыш».
- программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» раздел «Группы здоровья» во всех возрастных группах

Образовательный процесс осуществляется Организацией самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту Программа), календарным учебным графиком, учебным планом Организацией.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 мин., для детей 5- го года жизни- 4 часа, для детей 6- го года жизни-6 часов 15 мин., для детей 7- го года жизни- 8часов 30 мин.; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни- не более 15 мин., для детей 5-го года жизни- не более 20 мин., для детей 6- го года жизни- не более 22 мин., для детей 7-го года жизни- не более 30 мин.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю.

Построение образовательного процесса основывается в соответствии возрасту детей, формах работы с детьми и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется

в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи реализуются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

В Программе для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, включающее в себя темы, развернутое содержание работы, период реализации и варианты итоговых мероприятий. Комплексно-тематическое планирование, изложенное в Программе, является обязательным.

Реализация образовательной программы осуществляется с учетом национально-регионального компонента. В образовательной деятельности Организации используются нравственный и культурный потенциал поселка, ближайшего окружения, воспитание детей основывается на традициях русской и коми культуры

В календарном учебном графике отражены режимы дня в летний и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления

Своей главной задачей коллектив Организации считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

В 2018 году педагоги участвовали в различных конкурсах.

№ п/п	Название методической разработки	Автор (ФИО педагога)	Мероприятия (район, РК, РФ)	Результат
1	<u>Номинация:</u> поделка <u>Название материала</u> «Покормим птиц зимой» Январь 2018г.	Купцова И.А.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Конкурс по экологическому	Диплом 2 степени

			воспитанию «Мир, в котором я живу»	
2	<u>Номинация:</u> Декоративно – прикладное искусство «Зимняя мастерская» <u>Название материала</u> «Необычная ёлочка», «Весёлый снеговик», «Наша ёлочка» Февраль 2018г.	Белоголова Н.А.	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	Диплом 3 место
3	Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность дома» Март 2018г.	Белоголова Н.А.	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Выставка педагогических идей «Дети и безопасность»	Диплом 2 место
4	<u>Номинация</u> «Лучшая методическая разработка» Презентация игры – квеста «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Март 2018г.	Кашпанова Е.Е. Маринеску С.А.	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Выставка педагогических идей «Дети и безопасность»	Диплом 1 место
5	Демонстрация книжки – самodelки «01» Март 2018г.	Наговицына Н.О. Шалаева С.А.	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Выставка педагогических идей «Дети и безопасность»	Благодарственное письмо
6	<u>Номинация:</u> «Лучшая дидактическая игрушка» <u>Дидактическая игрушка</u> «Светофорик» Март 2018г.	Шаров Миша	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Диплом 1 место
7	<u>Конкурс рисунка</u> <u>Рисунок</u> « Будь внимателен!»	Кринке Игорь	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Благодарственное письмо
8	<u>Конкурс рисунка</u> <u>Рисунок</u> « Переходи дорогу правильно!»	Карпенко Ксюша	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Диплом 3 место

			«Зелёный огонёк»	
9	<u>Номинация</u> «Художественно – изобразительное творчество» <u>Рисунок</u> «Берегите лес от пожара» Апрель 2018г.	Воропаева Карина Разинкова А.В.	Муниципальный этап X республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Диплом 1 место
10	<u>Номинация</u> «Художественно – изобразительное творчество» <u>Рисунок</u> «Берегите лес от пожара» Апрель 2018г.	Москотельникова Оля Разинкова А.В.	Муниципальный этап X республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Благодарственное письмо
11	<u>Номинация</u> «Художественно – изобразительное творчество» <u>Рисунок</u> «Не шути с огнём!»	Дука Денис Разинкова А.В.	Муниципальный этап X республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Диплом 2 место
12	Презентация из опыта работы «Значение пальчиковых игр в развитии речи младших дошкольников» Апрель 2018г.	Наговицына Н.О.	Участие в семинаре – практикуме «Современные подходы к организации развития речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Участник семинара
13	Дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи «Звуковичок» Апрель 2018г.	Маринеску С.А.	Участие в семинаре – практикуме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Участник семинара
14	Конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» Название материала «Лэпбук «Безопасность дома» Апрель 2018г.	Белоголова Н.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом 1 степени
15	Проект «Моя любимая игрушка – погремушка» (с детьми 2 – 3 лет) Май 2018г.	Белова А.А.	Участие в семинаре – практикуме «Актуальность художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в современных условиях»	Участник семинара

			Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	
16	Представление опыта работы: «Организация работы изостудии по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста» Май 2018г.	Разинкова А.В.	Участие в семинаре – практикуме «Актуальность художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в современных условиях» Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Участник семинара
17	Представление опыта работы: «Роль музыкальной деятельности в художественно – эстетическом развитии дошкольников» Май 2018г.	Зорина М.В. Зорина Т.А. Кошкарёва Н.Л.	Участие в семинаре – практикуме «Актуальность художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в современных условиях» Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Участник семинара
18	Летняя игровая площадка «Развивайка» Сентябрь 2018г.	Маринеску С.А.	Участие в конкурсе « Лучший участок детского сада» Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Диплом 1 место
19	<u>Номинация</u> «Лучшая детская творческая работа» <u>Рисунок</u> «Летом у бабушки»	Полозова Алина Разинкова А.В.	Участие в конкурсе « Лучший участок детского сада» Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Диплом 2 место
20	Опыт работы «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Октябрь 2018г.	Белоголова Н.А.	Публикация методической разработки на образовательном портале России «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
21	Проект – презентация «Огород – зелёная аптека» Октябрь 2018г.	Шалаева С.А.	Публикация методической разработки на образовательном портале России «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
22	Презентация «Система работы в ДОО по художественно – эстетическому развитию дошкольников» Ноябрь 2018г.	Маринеску С.А.	Образовательный портал России «Инфоурок»	Свидетельство о публикации »
23	<u>Номинация</u> «Литературное творчество» (3 -4 года) Чтение наизусть стихотворения	Маринеску С.А. Щегорцова А.Ю.	Коми Республиканский Фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми сёрни пыр»	Диплом 1 место

	«Радейтана чачаяс» Ноябрь 2018г.	Леушева Саша		
24	Презентация «Путешествие по Республике Коми» Ноябрь 2018г.	Белоголова Н.А.	Открытый V дистанционный конкурс «Моя презентация» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ)	Диплом 2 место
25	Презентация «Зимние Олимпийские игры»	Кашпанова Е.Е.	Открытый V дистанционный конкурс «Моя презентация» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ)	Диплом 2 место
26	Презентация «Что такое осень» Ноябрь 2018г.	Маринеску С.А.	Открытый V дистанционный конкурс «Моя презентация» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ)	Сертификат участника
27	Презентация «Люблю берёзку русскую» Ноябрь 2018г.	Купцова И.А.	Открытый V дистанционный конкурс «Моя презентация» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», Региональным модельным центром (РМЦ)	Сертификат участника
28	Презентация опыта работы «Организация физического воспитания в ДОО детей 5 – 7 лет» Декабрь 2018г.	Кашпанова Е.Е.	Участие в семинар – практикуме «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста» Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»	Сертификат участника
29	Презентация опыта работы «Организация физического воспитания в ДОО детей 5 – 7 лет» Декабрь 2018г.	Кашпанова Е.Е.	Участие в педагогических чтениях «Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста». Управление образования администрации МР «Усть-Вымский».	Сертификат участника

30	Участие в конкурсе «Воспитатель года России - 2018» Декабрь 2018г.	Белоголова Н.А.	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2018»	Диплом 3 место (региональн ый уровень)
----	--	--------------------	---	---

5.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество усвоения программного материала детьми проводится по всем разделам Программы. Результатом освоения Программы является мониторинг, который помогает планировать и организовывать дальнейшее направление работы для улучшения качества образования, выявляет возможности и способности каждого ребенка.

Показатели уровня усвоения основной Программы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и качество подготовки выпускников за 2018 год по образовательным областям в подготовительных группах

№ группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Всего баллов	Всего %
	1	2	6	7	10	11	12
№ 13 (подгот.) 22 ребёнка	2.3 Н-3 С-13 В-6	2.1 Н-8 С-7 В-7	2.1 Н-6 С-4 В-9	2.5 Н-0 С-9 В-19	2.4 Н-4 С-6 В-10	2.3 Н-4 С-8 В-10	18% 36% 46%
№14 (подгот.) 21 ребёнок	2.0 Н-8 С-11 В-2	2.6 Н-11 С-6 В-4	1.5 Н-16 С-0 В-5	2.3 Н-4 С-5 В-12	2.6 Н-1 С-10 В-10	2.2 Н-8 С-6 В-7	38% 29% 33%

Объем обязательной части Программы составляет не менее 83% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 17% общего объема Программы.

Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

– организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: познавательного развития, речевого развития, социально- коммуникативного развития, художественно –эстетического развития, физического развития.

-образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: личной гигиены, познавательно- исследовательской деятельности, разных видов игр, индивидуальной работы, прогулки, оздоровительной работы, самообслуживания и элементарного бытового труда.

-самостоятельная деятельность детей планируется в соответствии интересов, досугов, общения, деятельности по интересам.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии возрасту, формам работы с детьми.

Следует отметить, что ориентация целей деятельности коллектива направлена на качественную реализацию Программы, выработку образовательного процесса ценностно-ориентированному развитию детского сада. Программа обусловлена тем, что в ней имеет место личностно-развивающие технологии, которые обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья воспитанников, пробуждают в них дух поиска знаний, обеспечивает интеллектуально-образовательное пространство, ориентирует на сохранение детской жизни, здоровья, эмоционального и психического благополучия.

Для реализации интеллектуального развития детей, в детском саду необходимо ежегодно совершенствовать систему развивающего обучения, направленную на развитие познавательной деятельности, познавательных процессов и способностей.

Вызывают трудности в освоении образовательных областей, такое как речевое развитие. При проведении НОД уделять внимание на наиболее сложный материал, использовать разнообразные формы, методы, приемы.

С помощью рациональных форм планирования образовательного процесса в течении года проводить целостный анализ работы коллектива, вносить коррективы в план работы на год с учётом нерешённых задач. Одной из таких задач является продолжение работы по формированию речевой активности детей посредством игровых технологий в условия реализации ФГОС.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества.

На основании приказа №143 от 03.05.2018г. по МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт и положения «О самообследовании» проведен внутренний мониторинг качества деятельности Организации, проанализированы основные показатели деятельности за календарный год:

Объект мониторинга	Критерии оценки
Основные образовательные программы ОУ	2,7
Дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе	2,5
Работники ОУ	2,5
Воспитатели ОУ	2,0
Образовательный процесс	2,0
Учебно-материальная база	2,7
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	2,0
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ	1,1
Общий итог	2,2

За 2018 календарный год оценка составляет 2,2 балла из 3 возможных. Система оценки качества образования показывает стабильный, положительный уровень работы Организации. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников; на наличие теневых навесов по количеству, функционирующих групп.

7.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек/ 91%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,8%
1.5.4	По освоению адаптированных образовательных программ	0
1.5.5	Численность детей инвалидов	2
1.5.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.7	По освоению индивидуального маршрута	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 22%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	18человек/ 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 52/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	203человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Отношение среднего педрботника организации к средней заработной плате по экономики района	
1.15.8	Отношение среднего педрботника организации к средней заработной плате по экономики региона	
1.5.7	По освоению индивидуального маршрута	
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2563кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8.Основные направления развития.

В соответствии с приоритетами в образовательной деятельности, исходя из анализа работы за предыдущий год, дошкольное учреждение определяет на следующий учебный год следующие задачи:

- Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей;
- Расширять и систематизировать знания педагогов по организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- Активизировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;
- Оснащать образовательный процесс пособиями в соответствии с методическими требованиями;
- Формировать основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с родным краем
- Продолжать создавать предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни;

Заведующая МБДОУ №1

Т.В. Минина

