

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»  
пгт. Жешарт Усть-Вымского района Республики Коми

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1  
комбинированного вида»  
пгт. Жешарт  
от «25» августа 2021г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ «Детский сад № 1  
комбинированного вида» пгт. Жешарт  
от «25» августа 2021 г. № 121  
Заведующая МБДОУ №1  
\_\_\_\_\_ Т.В. Минина

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт**

**на 2021-2022 учебный год**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

1	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность					
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).					
		II группа раннего возраста (9) Н – М - Г	I младшая группа (9) Н – М - Г	II младшая группа (15) Н – М - Г	средняя группа (13-20) Н – М - Г	старшая группа (25) Н – М - Г	подготовит.к школе группа (30) Н – М - Г
Базовый вид деятельности		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	4/36	2/18	2/30	2/40	2/50	3/90
ФЭМП		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72
Ознакомление с окружающим миром		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Расширение ориентировки в окружающем		1 – 4 – 36	-	-	-	-	-
Со строительным материалом		1 – 4 – 36	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
1.2	Речевое развитие	2/18	2/18	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.3	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие	2/18	4/36	4/60	4/80	5/125	5/150
Рисование		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Лепка		-	1 – 4 – 36	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Аппликация		-		0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Музыкальное		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
Музыка		-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.5	Физическое развитие	2/18	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура в помещении		-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Физическая культура на улице		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Развитие движений		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-

<b>Итого занятий в неделю/количество минут</b>		<b>10/90</b>	<b>11/99</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>12/300</b>	<b>13/390</b>
<i>Объем обязательной части программы</i>		<b>92%</b>					
<b>Общее астрономическое время занятий в часах в неделю</b>		<b>1 час 30 минут</b>	<b>1 час 39 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа</b>	<b>5 часов</b>	<b>6 часов 30 минут</b>
<b>Количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>		<b>10 – 40 – 360</b>	<b>11 – 44 – 396</b>	<b>10 – 40 – 360</b>	<b>10 – 40 – 360</b>	<b>12 – 48 – 432</b>	<b>13 – 52 – 468</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2– 8 – 72</b>	<b>2– 8 – 72</b>	<b>2– 12- 108</b>
<i>Объем вариативной части программы</i>		<b>8%</b>					
Обучение коми языку		-	-	-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Занятия по дополнительному образованию		-	-	-	-	-	-
<b>Общее астрономическое время занятий в часах в неделю</b>		<b>1 час 30 минут</b>	<b>1 час 39 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>4 часа</b>	<b>5 часов 50 минут</b>	<b>7 часов 30 минут</b>
<b>Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>		<b>10 – 40 – 360</b>	<b>11 – 44 – 396</b>	<b>10 – 40 – 360</b>	<b>12 – 48 – 432</b>	<b>14 – 56 - 504</b>	<b>15 – 60– 540</b>

**Образовательная деятельность**  
**в процессе реализации парциальных программ дошкольного образования, методик.**

<b>Вариативная часть-часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Периодичность в неделю</b>								
	<b>II группа раннего возраста</b>	<b>I младшие группы</b>	<b>II младшие группы</b>	<b>средние группы</b>		<b>старшие группы</b>		<b>Подготовительные группы</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>гр.№3</b>	<b>гр.№2</b>	<b>гр.9</b>	<b>гр.№11</b>	<b>гр.№12</b>	<b>гр.№7</b>	<b>гр.№10</b>	<b>гр.№13</b>	<b>гр.№14</b>
Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых	-	-	-	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60
<b>Количество занятий в год</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

								<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>	-	-	-	<b>2-8-72</b>	<b>2-8-72</b>	<b>2- 8 -72</b>	<b>2- 8 - 72</b>	<b>2- 8- 72</b>	<b>2- 8- 72</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее ДОО) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план (далее План) ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014 №08-5;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБДОУ « Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт утвержденный Приказом управления образования администрации МО МР «Усть-Вымский» от 09.12.2015г. № 541);
- Лицензия серия 11ЛО1 № 0001751 от 11.11.2016 г., выданной Министерством образования науки и молодежной политики Республики Коми.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.00 до 17.30 часов. В ДОО функционируют 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- 2 группа раннего возраста - 1 группа (группа № 3),
- 1 младшая группа – 1 группа (группа № 2),
- 2 младшая группа – 1 группа (группа № 9),
- средняя группа – 2 группы (группа № 11 и 12),
- старшая группа – 2 группы (группа №7 и 10),
- подготовительная группа - 2 группы (группа №13 и 14).

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

### **Организованная образовательная деятельность.**

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОО входят: ***основная (обязательная) часть и вариативная часть. (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).*** Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между **основной (обязательной) частью** и **вариативной частью**:

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет 92% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию определены санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Требования к организации образовательного процесса.**

- Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00.
- Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более:
  - 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
  - 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
  - 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
  - 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
  - 30 мин. – для детей от шести до семи лет.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:
  - 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
  - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
  - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
  - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
  - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
- Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут.
- Во время занятий для профилактики нарушений осанки должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

#### **Требования к организации занятий с применением электронных средств обучения.**

- Занятия с использованием ЭСО проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах **до пяти лет не проводятся.**

- Продолжительность использования электронных средств обучения (далее – ЭСО) с детьми дошкольного возраста:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для воспитанников 5-7 лет – 5-7 минут.

- Во время занятий с использованием ЭСО должна проводиться гимнастика для глаз.

**Требования к организации физкультурных, физкультурно-оздоровительных, массовых спортивных мероприятий.**

- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

- Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

**Вариативная часть учебного плана** - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада.

**Парциальные программы** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют 8% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

- Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной (2010г.)

Учитывая специфику национально-культурных условий, исходя из опыта и квалификации педагогов ДОО, в вариативной части Плана детского сада введены дополнительные часы по обучению коми языку. Образовательная деятельность строится на основе программы «Парма» под редакцией С.Н. Штекляйн, С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной и на основе методических рекомендаций И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа». Овладение коми языком русскоязычными детьми идёт через организацию 20-30-минутных занятий 2 раза в неделю, начиная со средней группы. Длительность занятий составляет: с детьми пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Создаваемые в учебных целях речевые ситуации, используя игры, сказки, элементы неожиданности, разнообразные виды наглядности, способствуют формированию эмоциональной и мотивационной готовности детей к речевой деятельности на коми языке.

Вариативная часть Плана включает в себя реализацию программ коррекционной направленности, т.к. в ДОО функционируют группы оздоровительной направленности:

- группы оздоровительной направленности – группы № 13, № 14 (дети 6-7 лет); группа № 9 (дети 3-4 лет).

В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой ДОО, обязательной и вариативной ее части, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. В группах оздоровительной направленности реализуется программа «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовской (раздел «Здоровье») в процессе режимных моментов с использованием методических пособий:

- «Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольном учреждении» Т.В. Хабарова (2003г.)
- «Физическая культура в детском саду с детьми 4-5 лет» Л.И. Пензулаева (2014г.)
- «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» А.П. Щербак (1999г.)

Образовательная деятельность в группах оздоровительной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, чтения художественной литературы); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется



по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации по программе «Цветик-семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, под. редакцией Н.Ю. Куражевой. (2014г.) осуществляется педагогом- психологом с использованием литературы:

- «Пальчиковая гимнастика», Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - СПб., 2008.
- «Тропинка к познанию мира», Хазиева Р.К. Пятьдесят пять развивающих игр от года до трех. - СПб., 2008.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

### Образовательная деятельность в режимных моментах.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Общение</b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	<u>1 раз в 2 недели</u>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах						
Базовый вид деятельности	Распределение времени в течение дня					
	Вторая группа раннего возраста	И младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин