

# УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СанПиН и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В Учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующей Учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Приготовление готовых блюд осуществляется согласно технологических карт. Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют сертификаты качества и проходят контроль, осуществляемый медсестрой и кладовщиком. Строгое соблюдение правил хранения, приготовления играет решающую роль в организации питания. Особое внимание уделяется хранению скоропортящихся продуктов, соблюдению температурного режима холодильников. При приготовлении пищи, при кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются гигиенические требования в технологии процесса приготовления. Оставляется ежедневная суточная проба готовой продукции

## **Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, организация питания**

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

### **Мероприятия, проводимые в детском саду:**

- Медицинские осмотры персонала кухни;
- Поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- На мясную продукцию имеется ветеринарная справка;
- Имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- Имеется 6 холодильных установок с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
- Производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, рыбы, фруктов и овощей;
- Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты (исключены: майонез, газ.напиток, жевательные резинки, чипсы и т.д.);
- Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;

Используются безопасные моющие и дезинфицирующие средства (хозяйственное мыло + горчица), средства группы «Ника».

На оборудованном пищеблоке в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» работают квалифицированные повара.

Меню ежедневно составляется по согласованному 10-ти дневному примерному меню. Ежедневно проходит витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

#### **Блюда в течение дня распределены следующим образом:**

Завтрак: каша; молочный суп; пшеничный хлеб с маслом; кофейный напиток, какао, чай.

Завтрак-II: сок; свежие фрукты.

Обед: салат; первое блюдо; блюдо из мяса или рыбы; гарнир; компот из сухофруктов, свежих ягод и фруктов, хлеб ржаной, кисель.

Уплотненный полдник: чай, кефир, сок; печенье, вафли, пряники; свежие фрукты, выпечка, овощное, творожное блюдо, блюдо из рыбы, колбасы.

Родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню на пищеблоке и в группах.

Питание в Учреждении осуществляется в групповых помещениях.

#### **Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении.**

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед каждым Учреждением и педагогами, является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Поэтому необходимо создать такие условия в детском саду, в которых физические и духовные возможности ребенка раскроются во всей полноте.

В нашем детском саду ведется работа по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность детей.

Также на всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, которые активно используются для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в период повышения заболеваемости, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в Учреждение. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к Учреждению, такие как: изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек, щадящий режим.

В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.

Здоровье детей в Учреждении не должно подвергаться опасности, это контролируют воспитатели, медсестра, заведующая.

Существуют определенные правила (инструкции) охраны жизни и здоровья детей.

Создание комфортной психологической обстановки в группе

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется не только при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой Учреждения, но и заведующей Учреждения.

Нами осуществляется медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Имеется специальная литература по физическому воспитанию и развитию детей, который постоянно пополняется новыми книгами и пособиями, кроме того, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как "Твоя безопасность", "Уроки Айболита", "Уроки Мойдодыра", "Уроки светофорика".

Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других Учреждений по данному вопросу.

Педагогический совет с конкретными рекомендациями по организации физкультурно - оздоровительной работы проводим в начале и середине учебного года. Воспитатели проводят диагностику развития навыков у детей 2 раза в год (в сентябре и мае). На основе полученных данных составляется диагностическая карта, которая наглядно показывает уровень физических навыков у детей. Воспитатели отчитываются на педагогических советах, на совещаниях при заведующей о состоянии физического развития детей данной группы, выявляются причины и недостатки в работе с детьми, намечаются определенные задачи работы, направленные на повышение уровня физического развития отдельных детей.

На педагогических советах, семинарах, педагогических гостиных рассматриваются такие вопросы, как "Основные принципы организации физического воспитания в Учреждении", "Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников", "Индивидуальный подход в работе с ослабленными детьми", "Связь физического и нервно-психического развития", "О совершенствовании работы по физическому воспитанию и качественно новых подходах" и др.

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств

(санбюллетений, экранов заболеваемости детей), а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях.