

МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного
вида»
п.г.т. Жешарт

Проект

«У нас в гостях Лучок и
Луковка»

Составила Быкова А.С.
2014г

«У нас в гостях Лучок и Луковка»



Паспорт проекта

- Участники проекта – дети первой младшей группы, воспитатели, родители
- Вид проекта: познавательно-исследовательский.
- Продолжительность: 2 недели.

Актуальность

- Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.
- Жизненный опыт детей невелик. Ребёнок может понять только то, что находится перед его взором и с чем он может сам действовать.
- Малышам присуще чувственное познание действительности. Только включая в работу органы чувств (слух, зрение, осязание, обоняние, вкус), дети начинают понимать, что такое огурец или лук, где он растёт. А взрослый, решая задачи образовательной области «Познание», обогащает малышей знаниями об окружающем мире.



Цель:

- Формирование у детей познавательного интереса к луку через познавательно-исследовательскую деятельность.
Расширение знаний детей о том, как ухаживать за луком

- **Ю. Симбирская**

В банку мы воды
налили,
лук пузатый посадили.
Он на банке, как на
троне
В новой зубчатой
короне.
Только вот одна беда -
Очень мокнет борода.



Задачи по образовательным областям

«Познание».

- Формировать представление об условиях, необходимых для растений на ранних стадиях развития, развивать познавательный интерес через беседы и рассказы взрослого. Наблюдение за ростом лука.
- ФЭМП – игры с геометрическими фигурами , сравнивать предметы по форме, цвету, величине.
- Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями

«Коммуникация».

- **развивать речь как средство общения;**
- **активизировать и обогащать словарь детей.**



Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? – Я вам друг
Я – простой зелёный... (лук)



«Социализация».

- * развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы

«Здоровье».

- Расширить знания детей о полезных свойствах лука, умение заботиться о своём здоровье, воспитывать чувство самосохранения

Вкусный лучок



«Чтение художественной литературы».

- развивать речь детей через чтение стихотворений, разгадывание загадок,

«Художественное творчество».

- Развивать продуктивную деятельность, детское творчество, фантазию.
- совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации

Рисование ватными палочками : «Лучок на тарелочке»



Лепка «Лучок для зайчат»



Лепка: «Салат для зверят»



«Труд».

- Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.
- Воспитывать бережное отношение к природе
- Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву.

Мы ребята, малыши любим мы трудиться.

Вот посадим мы лучок, будем им гордиться ■



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Сбор методической и художественной литературы,
- Подбор иллюстраций и дидактических игр,
- Оформление предметно-развивающей среды,
- Информировать родителей о теме, по которой планируем работать

Предметно-развивающая среда



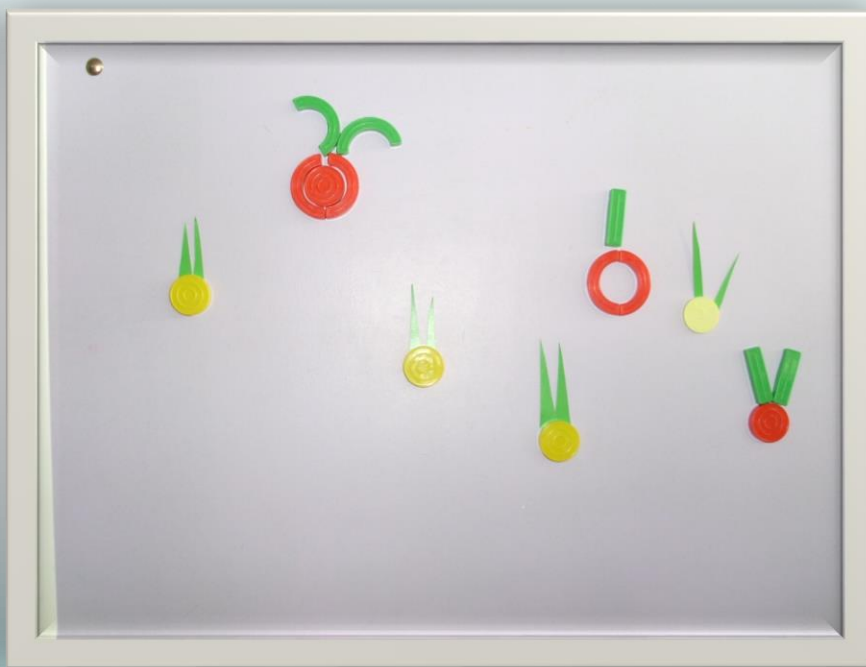
2 этап

организация и проведение различных видов деятельности

Продуктивная деятельность:

- Работы по рисованию «Лучок на тарелочке
- Лепка из пластилина «Лучок для зайчат», «Салат для зверят»
- Аппликация без наклеивания на магнитной доске «Вот какой наш лучок»
- Конструирование «Грядка для лучка»

Аппликация на магнитной доске «Вот какой у нас лучок»



Игровая деятельность:

- Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху»
- настольно-печатные игры: «Найди такой же», «Парные картинки»
- разрезные картинки «Овощи», пазлы для малышей «Сложи картинку»
- Сюжетно-ролевая игра «Готовим для кукол обед»

Игра «Сложи картинку»



Познавательно-исследовательская деятельность

- Наблюдение за посадкой лука
- Посадка лука
- Уход за посаженными растениями
(полив лука, рыхление почвы)
- уход
- Проведение наблюдения за ростом
лука



- Просто загляденье -
Всем на удивленье.
В землю посадили,
Обязательно полили.
Дождик лей, лей, лей-
не желей каплей.
Мы находим корешок
И сажаем наш лучок.
Поливали ,удобряли
И конечно, наблюдали.

И. Ефремов



У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и
полезный,
Желто -
золотистый **лук**

Коммуникативная

- Рассматривание сюжетных картинок

Чтение художественной литературы

- Стихи Ю.Симбирская «В банку мы воды нальём», И.Ефремов «У меня есть друг...», шотл. нар песенка «Купите лук», И. Токмакова «Ай да суп», О Новикова «В огород сейчас пойдём»
- Загадывание загадок

Вырос у нас дружок
Зелёный, полезный лучок.
Я его порежу на мелкие
кусочки.
Добавлю в суп, в салат,
И буду очень рад
Витаминов в нем не счесть.
Надо лук зелёный есть



Двигательная деятельность

- Подвижные игры «Собери лук в корзинку»
- Пальчиковые игры «Вырос у нас лучок»
- Игровые упражнения «Огород у нас в порядке»

Пальчиковая игра

Вырос у нас лучок
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Чеснок и немного горошка.
Овощи мы собирали
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили
С дачи домой увозили



Работа с родителями

- Попросить родителей принести посадочный материал (лук большого и малого размера, желтого и красного цвета)
- Консультация «Лук от семи недугов»
- Оформление выставки детских работ.
- Предложить родителям посадить дома свой «огород», для закрепления знаний детей

3 этап - заключительный

Продукт проектной деятельности:

- Оформление мини-огорода на подоконнике,
- Посадка лука
- Выставка детских работ на тему

Итоговое мероприятие.

- Организация и проведение НОД по познавательному развитию «Поможем доктору Айболиту вылечить зверят»
- Презентация проекта на конкурсе «Фестиваль проектов»

Спасибо за внимание

