

Формирование предпосылок трудовой деятельности детей первой младшей группы



Материал подготовлен: воспитателем
Группы №2 МБДОУ №1 пгт Жешарт
Быковой А.С

ЦЕЛЬ:

– создание условия для формирования интереса детей к труду и удовлетворение их потребности трудиться.

Трудовое воспитание является важнейшей составной частью, базой для развития творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений.

В программе «От рождения до школы» ставятся задачи развития у детей интереса к труду, желания трудиться; воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом и через непосредственное их участие в посильной трудовой деятельности и дома.



2.5. Содержание Программы должно обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

2.6. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности:

- * это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.д.)
- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.);

Организуя трудовую деятельность, мы обеспечиваем всестороннее развитие детей, помогаем им обрести уверенность в своих силах, способствуем формированию жизненно необходимых умений навыков: воспитанию ответственности, самостоятельности и ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.

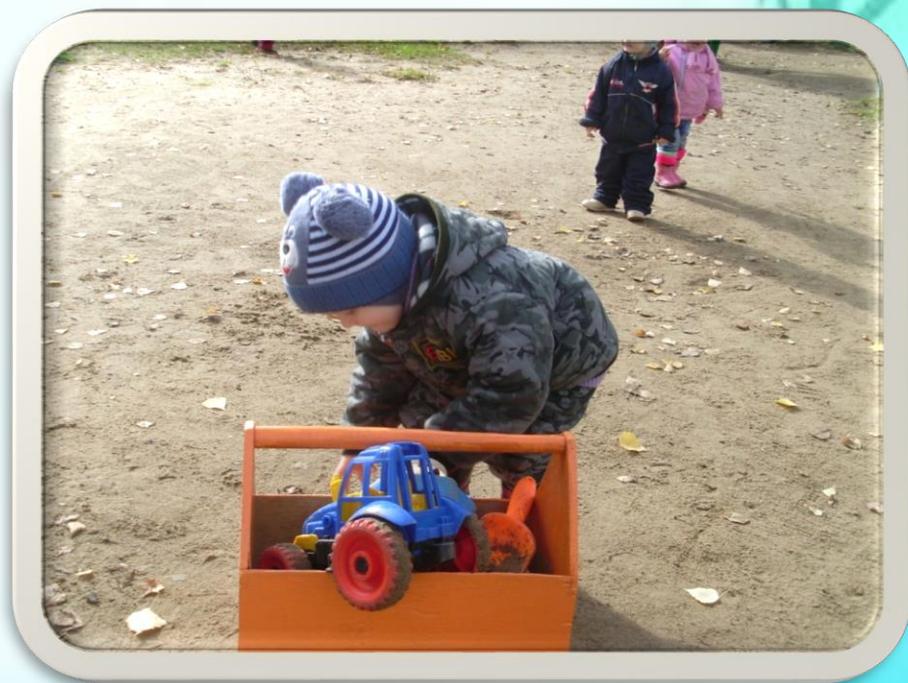
В процессе труда у детей совершенствуются навыки и умения, развивается наблюдательность, шире становится круг интересов, формируются нравственные качества: трудолюбие, начальные формы ответственности, чувство долга



У детей младшего дошкольного возраста формируются предпосылки, обеспечивающие возникновение трудовой деятельности. Хотя возможности детей этого возраста ограничены, необходимо регулярно вовлекать их в совместную посильную работу: давать им поручения, которые они могут выполнить.



Поручения широко используются во всех возрастных группах детского сада. Но в младшей группе они являются ведущей формой организации труда. Поэтому работу с малышами по трудовому воспитанию надо начинать с индивидуальных поручений, которые ребёнок выполняет вместе с воспитателем, только много позже переходить к другим формам





В первой младшей группе начинается приобщение детей к трудовой деятельности. Основным видом труда в этом возрасте - самообслуживание, формирование у ребенка навыков ухода за собой, развитие способности удовлетворять собственные потребности



Навыки самообслуживания закрепляются путем ежедневного выполнения, соблюдения единых требований. Взрослые должны контролировать аккуратность и самостоятельность детей, формируя у них привычку к опрятности, соблюдению чистоты





Изобразительная деятельность – это своеобразный вид труда. Например, в структуру видов этой деятельности входит и художественный труд.



7 факторов о пользе ручного труда

1. МЕЛКАЯ МОТОРИКА. О ее важности говорит то факт, что центры головного мозга, отвечающие за речь, внимание, координацию движений и воображение, тесно связаны с нервными окончаниями пальцев.
2. ВНИМИЕ И ВЕРБАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ. Аккуратная мелкая и тонкая ручная работа организует и дисциплинирует, развивает внимание и мышление, кто любит кропотливый труд – обладает ясной речью.
3. ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ. Выбор материала, подбор цвета, создание композиций, будят творческое начало.
4. ПРИУЧЕНИЕ К ТРУДУ. Занятие рукоделием воспитывает терпение, усидчивость и волю к достижению конечного результата, повышает самооценку и дарит позитивную энергию.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ. Занятия рукоделием в раннем возрасте – способ занять ребёнка чем-то действительно интересным и полезным (вместо телевизора)
6. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ. Ручной труд развивает пространственное воображение. Недаром множество математических идей почерпнуто из ремесел, таких как вязание, вышивка.
7. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. Вещи сделанные своими руками, могут стать прекрасным подарком и родным и друзьям. Это дарит ребёнку массу положительных эмоций.

Основной формой объединения детей этого возраста в труде является *труд «рядом»*, когда каждый ребёнок работает самостоятельно. При этом малыш упражняется в умениях и навыках, необходимых в коллективной работе.





В детском саду мы уделяется много внимания организации индивидуального и совместного труда детей, так как он имеет большое значение для закрепления важных качеств личности растущего человека, получения навыков, необходимых для участия в коллективных взаимоотношения



Дидактическая игра «В гости к нам пришли змейки»

Цель: Развитие предпосылок к трудовой деятельности.



Задачи по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками,
- развивать общение детей,
- побуждать охотно выполнять трудовые поручения,
- способствовать проявлению инициативы



Познавательное развитие:

- развивать интерес, любознательность, воображение, творческую активность
- формировать познавательные действия,
- совершенствовать восприятия детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух, обследовать предметы, выделяя их цвет, форму, величину,
- приучать к труду,

Речевое развитие:

- владеть речью, как средством общения,
- обогащать активный и пассивный словарь детей

Физическое развитие

- развивать мелкую моторику рук







Спасибо за внимание!

