

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
пгт. Жешарт
от «_30_» августа 2016г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ «Детский сад № 1
комбинированного вида» пгт. Жешарт
от «_31_» августа 2016 г. № 138/5
Заведующая МБДОУ №1
Т.В. Минина Т.В. Минина

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного
вида» пгт. Жешарт
на 2016-2017 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной основной
образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» (пилотный вариант) под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

1	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность					
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).					
		II группа раннего возраста (9) Н – М - Г	I младшая группа (9) Н – М - Г	II младшая группа (15) Н – М - Г	средняя группа (20) Н – М - Г	старшая группа (22) Н – М - Г	подготовит.к школе группа (30) Н – М - Г
Базовый вид деятельности		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	4/36	2/18	2/30	2/40	2/44	3/90
ФЭМП		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72
Ознакомление с окружающим миром		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Расширение ориентировки в окружающем		1 – 4 – 36	-	-	-	-	-
Со строительным материалом		1 – 4 – 36	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
1.2	Речевое развитие	2/18	2/18	1/15	1/20	2/44	2/60
Развитие речи		2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.3	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие	2/18	4/36	4/60	4/80	5/110	5/150
Рисование		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Лепка		-	1 – 4 – 36	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Аппликация		-		0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Музыкальное		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
Музыка		-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.5	Физическое развитие	2/18	3/27	3/45	3/60	3/66	3/90

Физическая культура в помещении		-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Физическая культура на улице		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Развитие движений		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
Итого занятий в неделю/количество минут		10/90	11/99	10/150	10/200	12/264	13/390
Объем обязательной части программы		83%					
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю		1 час 30 минут	1 час 39 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 24 минуты	6 часов 30 минут
Количество занятий в неделю, в месяц, в год		10 – 40 – 360	11 – 44 – 396	10 – 40 – 360	10 – 40 – 360	12 – 48 – 432	13 – 52 – 468
2.	Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Количество занятий в неделю, в месяц, в год		-	-	-	2 – 8 – 72	5 – 20 – 140	7 – 28 – 212
Объем вариативной части программы		17%					
Обучение коми языку		-	-	-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Занятия по дополнительному образованию		-	-	-	-	3 – 12 – 84	5 – 20 – 140
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю		1 час 30 минут	1 час 39 минут	2 часа 30 минут	4 часа	7 часов 10 минут	10 часов
Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год		10 – 40 – 360	11 – 44 – 396	10 – 40 – 360	12 – 48 – 432	17 – 68 – 572	20 – 80 – 680

Образовательная деятельность
в процессе реализации парциальных программ дошкольного образования, методик.

Вариативная часть-часть, формируемая участниками образовательных отношений	Периодичность в неделю										
	II группа раннего возраста	I младшие группы		II младшие группы		средние группы		старшие группы		Подготовительные группы	
Базовый вид деятельности	гр.№6	гр.№2	гр.№3	гр.№11	гр.№12	гр.№8	гр.№7	гр.№14	гр.№13	гр.№9	гр.№10
Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых	-	-	-	-	-	2/40	2/40	2/44	2/44	2/60	2/60
Количество занятий в год	-	-	-	-	-	72	72	72	72	72	72

Физическая культура на основе методического пособия «Помоги ребенку стать сильным и ловким» Лагутина А.Б., Матвеева А.П.	-	-	-	-	-	-	-	1/22	1/22	1/30	1/30
Количество занятий в год								28	28	28	28
Художественное творчество на основе методического пособия «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» Ткаченко Т.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	1/22	-	-
Количество занятий в год	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-
Театральные занятия по программе «Театральная деятельность для детей дошкольного возраста» Вакуевой Н.В., Нестеренко Н.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	1/30
Количество занятий в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Пластилинография по программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А.								1/22	1/22	1/30	1/30
Количество занятий в год	-	-	-	-	-	-	-	28	28	28	28
Вокал на основе методической разработки «Учите детей петь» Орловой Т.М., Бекиной С.И.										1/30	1/30
Количество занятий в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Оркестр на основе методической разработки «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» Кононовой Н.В.	-	-	-	-	-	-	-		-	1/30	1/30
Количество занятий в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год	-	-	-	-	-	2-8-72	2-8-72	4- 16 – 128	5-20 – 156	7- 28- 212	7- 28- 212

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее ДОО) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план (далее План) ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014 №08-5;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Устав МБДОУ « Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт утвержденный Приказом управления образования администрации МО МР «Усть-Вымский» от 09.12.2015г. № 541);
- Лицензия серия РО № 016370 от 13 июня 2012 г., выданной Министерством Образования РК.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.00 до 17.30 часов. В ДОО функционируют 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- 2 группа раннего возраста - 1 группа (группа № 6),
- 1 младшая группа – 2 группы (группа № 3 и 2),
- 2 младшая группа – 2 группы (группа № 12 и 11),
- средняя группа – 2 группы (группа № 7 и 8),
- старшая группа – 2 группы (группа №13 и 14),
- подготовительная группа - 2 группы (группа №10 и 9).

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность.

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОО входят: ***основная (обязательная) часть и вариативная часть. (часть, формируемая участниками образовательных отношений).*** Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между основной (обязательной) частью и вариативной частью:

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет 83% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывного занятия:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 22 минуты,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывное занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывных занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 22 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада.

Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 октября и заканчиваются 30 апреля.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют 17% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

- Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых(2010г.)
- «Помоги ребенку стать сильным и ловким», Лагутина А.Б., Матвеева А.П. (1994г.)
- «Театральная деятельность для детей дошкольного возраста» Вакуевой Н.В., Нестеренко Н.В.(2010г.)
- «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» Ткаченко Т.А (2007г.)
- «Учите детей петь» Орлова Т.М., Бекиной С.И.(1998г.)
- «Цветные ладошки» Лыковой И. А.(2006г.)
- «Музыкально- дидактические игры для дошкольников» Кононовой Н.В.(1982г.)

Учитывая специфику национально-культурных условий, исходя из опыта и квалификации педагогов ДОО, в вариативной части Плана детского сада введены дополнительные часы по обучению коми языку. Образовательная деятельность строится на основе программы «Парма» под редакцией С.Н. Штекляйн, С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной и на основе методических рекомендаций И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа». Овладение коми языком русскоязычными детьми идёт через организацию 20-30-минутных занятий 2 раза в неделю, начиная со средней группы. Длительность занятий составляет: с детьми пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 22 минуты, с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Создаваемые в учебных целях речевые ситуации, используя игры, сказки, элементы неожиданности, разнообразные виды наглядности, способствуют формированию эмоциональной и мотивационной готовности детей к речевой деятельности на коми языке.

Занятия по пластилинографии проводятся по программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А., через организацию 25-30-минутных занятий 1 раз в неделю, начиная со старших групп, занятия проводит воспитатель. Занятия способствуют

интеллектуальному развитию детей. Полученные результаты и сам процесс работы раскрывают творческие способности ребенка, делают детский мир красочнее и духовно богаче.

Дополнительные занятия по вокалу проводятся на основе методической разработки «Учите детей петь» Орловой Т.М., Бекиной С.И. Занятия проводятся 1 раз в неделю в подготовительных группах длительностью 30 минут, под руководством музыкального руководителя. Эти занятия способствуют совершенствованию певческого голоса и вокально-слуховой координации, обучают способам певческих умений (естественности, звуковедения, дикции, интонирования, дыхания), выразительному исполнению песен различной тематики и содержания, элементарной технике певческого исполнительства (пение с солистом, по подгруппам, по фразам), способствуют в поддержке самостоятельного исполнения освоения песни в повседневной жизни в детском саду, в семье.

Дополнительные занятия «оркестр» организуются на основе методической разработки «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» Кононовой Н.В. Занятия проводятся 1 раз в неделю в подготовительных группах, с длительностью занятий 30 минут, под руководством музыкального руководителя. Занятия направлены в помощь детям, активно входить в мир музыки, делать её естественной, необходимой в жизни ребёнка, под воздействием которой дети способны раскрыть творческие способности. Расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь к музицированию, формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух. Развивать творческую активность, художественный вкус, приобщать детей к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию. Развивать чувство ансамбля, слаженность звучания оркестра.

Занятия по художественному творчеству проводятся на основе методического пособия Ткаченко Т.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» Занятия проводятся 1 раз в неделю в старшей группе под руководством воспитателя. Занятия направлены на формирование у детей представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора с помощью познавательно-исследовательской деятельности, развитие мелкой моторики рук, воспитание аккуратности в работе.

Театральные занятия проводятся в соответствии с программой «Парма» под редакцией С.С. Белых и на основе рабочей учебной программы «Театральная деятельность для детей дошкольного возраста» Вакуевой Н.В., Нестеренко Н.В. Занятия проводятся 1 раз в неделю в подготовительных группах под руководством воспитателя по коми языку. На занятиях дети приобщаются к культуре, языку коми народа, у детей развиваются творческие способности сочиняя сказки, ставя театральные постановки на коми языке.

Вариативная часть Плана включает в себя реализацию программ коррекционной направленности, т.к. в ДОО функционируют группы оздоровительной направленности:

- группы оздоровительной направленности – группы № 2, №4 (дети 1,5-2 лет); группы № 3, №2 (дети 2-3 лет); группы № 7, №8 (дети 3-4 лет);

В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой ДОО, обязательной и вариативной ее части, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. В группах оздоровительной направленности реализуется программа «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовской (раздел «Здоровье») в процессе режимных моментов с использованием методических пособий:

- «Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольном учреждении» Т.В. Хабарова (2003г.)
- «Физическая культура в детском саду с детьми 4-5 лет» Л.И. Пензулаева (2014г.)
- «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» А.П. Щербак (1999г.)

Дополнительные занятия по физической культуре в общеразвивающих группах проводятся в соответствии с методической разработкой Лагутина А.Б., Матвеева А.П. «Помогите ребенку стать сильным и ловким». Занятия проводятся в старших и подготовительных группах один раз в неделю, длительностью 25- 30 минут. Занятия направлены на формирование навыков двигательных действий не только в детском саду, но и дома, проводятся тренировочные упражнения с последующим усложнением, позволяющие улучшить развитие физической подготовленности дошкольников.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации по программе «Цветик-семицветик» - программа

психолого-педагогических занятий для дошкольников, под. редакцией Н.Ю. Куражевой. (2014г.) осуществляется педагогом- психологом с использованием литературы:

- «Пальчиковая гимнастика», Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - СПб., 2008.
- «Тропинка к познанию мира», Хазиева Р.К. Пятьдесят пять развивающих игр от года до трех. - СПб., 2008.

Образовательная деятельность в режимных моментах.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста	1 младшая группа	Пмладшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	<u>1 раз в 2 недели</u>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах						
Базовый вид деятельности	Распределение времени в течение дня					
	Вторая группа раннего возраста	И младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин