

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
комбинированного вида» пгт.Жешарт Усть-Вымского района Республики Коми

Проект «Мы играем с песком»



Составила: педагог-психолог
Наговицына Надежда Олеговна.

2015 год

Паспорт проекта



- ☞ Участники проекта – дети первой младшей группы, педагог-психолог, родители.
- ☞ Вид проекта – познавательно-исследовательский
- ☞ Продолжительность – среднесрочный
- ☞ Срок реализации – 2 недели





«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»

К.Д.Ушинский

Цель:

**Развитие познавательных
и исследовательских
способностей, речевой
активности детей.**

Актуальность:

Игры с песком позитивно влияют на «эмоциональное» самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка. Именно в песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, на коррекцию зрения, развивается «мануальный интеллект ребенка». На песочном «листе» перед педагогом раскрывается внутренний мир ребенка. Этот мир становится реально осязаемым.



**Реализация данного
проекта направлена на
развитие
исследовательской
активности детей.**



Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие

- ❧ *Сформировать элементарные представления о свойствах песка, расширить кругозор;*
- ❧ *Развивать познавательную активность, мышление, воображение, внимание;*
- ❧ *Поддерживать и развивать интерес детей к совместному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.*



Речевое развитие.

- ❧ Чтение художественной литературы (стихи, потешки, песенки);
- ❧ Воспитание у детей интереса к общению со взрослыми и сверстниками
- ❧ Обогащение и активизация словаря детей за счет слов-названий предметов, объектов, действий с ними.

«Здравствуй, здравствуй, песок.
Здравствуй, здравствуй, дружок.
Будем мы с тобой играть,
И не будем обижать!»





Социально-коммуникативное развитие

- ❧ Развитие игровой деятельности с песком. Умение отражать в игре действия с предметами
- ❧ Развитие стремления общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности
- ❧ Соблюдение правил безопасности.



Художественно-эстетическое развитие:



**☞ использование музыкальных
произведений в качестве
эмоционального настроения при работе с
песком**

**☞ развитие детского творчества с
использованием нетрадиционной
техники рисования, лепки**







Физическое развитие:

- *развитие двигательной активности;*
- *развитие мелкой моторики рук.*





**ЗДЕСЬ НЕЛЬЗЯ КУСАТЬСЯ,
ДРАТЬСЯ
И В ГЛАЗА ПЕСКОМ
КИДАТЬСЯ!
СТРАН ЧУЖИХ НЕ РАЗОРЯТЬ!
ПЕСОК — МИРНАЯ СТРАНА,
ОБИЖАТЬ ДЕТЕЙ НЕЛЬЗЯ!**

Этапы реализации проекта



1 этап

- * Подобрать методическую и художественную литературу по теме;**
- * Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (формочки, лопатки, бусины, мелкие игрушки и т.д.);**
- * Оформить предметно – развивающую среду;**
- * Информировать родителей о теме, по которой планируем работать.**



Предметно-развивающая среда





Дидактический материал

*А нужно-то всего так мало:
Желанье, вера в чудо,
Чтобы песочная страна вдруг стала
Для вас волшебною страной.
Возьмите ящик от стола,
Побольше разноцветного песка
Туда насыпьте ровным слоем.
Игрушек маленьких и средних*



*Вы заготовьте для игры
И создавайте мир чудес вы:
И стройте замки, и рисуйте,
Пишите буквы и слова,
И камушки в песок заройте, но, едва,
Увидите, что все устали,
Игру уж продолжать нельзя.
Скажите вы песку спасибо,
До новых встреч, песочные друзья.*

2 этап:



Организация, проведение различных видов деятельности:

Художественное – эстетическое развитие:

- ❖ Рисование на тему «Домик»; «Замок из песка» - в нетрадиционной технике;
- ❖ Выкладывание узоров камушками;
- ❖ Музыкальная релаксация «Шум песка»;
- ❖ Прослушивание песни «Пирожки»;
- ❖ Чтение потешки «Здесь нельзя песком кидаться...»;
- ❖ Загадывание загадок.





Я пеку, пеку, пеку...

Костик слушает
как шумит песок



Соня рисует домик из
камушек



The background of the slide is a close-up photograph of a sandy beach. Numerous seashells of various shapes, sizes, and colors (including white, orange, pink, and brown) are scattered across the light-colored sand. The shells are in sharp focus, creating a textured and detailed background.

Познавательное развитие

1. Беседа «Удивительный песок»

2. Знакомство со свойствами песка (сухой, влажный, сыпучий, мелкий, холодный, шершавый...)



**Песочек
рассыпается**





Проходит легко и быстро через воронку



Песочек просеиваем через сито

Социально-коммуникативное развитие



Беседа о безопасности во время игры с песком.

Игры с песком: «Узоры на песке»,
«Необыкновенные следы»,
«Печем куличики»,
«Выложи узор»,
«Где спрятался Котик»,
«Найди Зайчика».



Игры с мокрым песком





Игра «Кто к нам приходил?»



10:23 2/ФЕВ/2015

Речевое развитие



- Беседа по сюжетной картине «Дети играют в песочнице»;
- Знакомство со стихотворением
- Н. Хилтона «Я полил песок водой...»;
- Загадывание загадок про песок;
- Чтение рассказа «Кто где живет?»





**Я полила песок водой
И сложила его горой
Костя взял мою
лопатку
Разровнял на горке
грядку
Вышел сказочный
дворец-
Ай да Костя молодец!**

Н. Хилтон

Физическое развитие



- ❖ Выполнение упражнений с контейнерами, заполненными песком (ходьба, постукивание, встряхивание, поднимание вверх, опускание вниз);
- ❖ Игровые упражнения «Идут медвежата», «Ползут змейки»;
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Лимон», «Пять братьев», «Фонарики», «Пианист Бемоль»;
- ❖ Физминутка «Зайчики»



**Мы хлопаем в ладоши, хлоп,
хлоп.**

Мы топаем ногами, топ, топ.

Качаем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы низко приседаем

И прямо мы встаем.

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем - в кулачок.

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе, ноги врозь



Упражнение «Лимон»



- ☞ Я возьму в ладонь лимон.
- ☞ Чувствую, что круглый он,
- ☞ Я его слегка сжимаю -
- ☞ Сок лимонный выжимаю.
- ☞ И всю руку напрягаю -
- ☞ Сок до капли выжимаю.
- ☞ Все в порядке, сок готов.
- ☞ Я лимон бросаю,
- ☞ А руку расслабляю.



физминутка

Раз, два, три – превратились в зайчиков мы.

Скачут зайки на лужайке.

Вот такие у них ушки, вот такие лапки.

Лиса идет! Спрятались зайки

(дети садятся, глазки закрывают ладошками).

Лисичка ушла, зайки превратились в детей



Работа с родителями



- ❖ Подборка литературы по играм с песком
- ❖ Создание среды (сбор мелких игрушек, природного материала, обработка песка)
- ❖ Консультации на тему «Играем с песком вместе с ребенком», «Безопасный песочек»
- ❖ Оформление фотовыставки «Мы играем с песком»





Литература



3 этап



заключительный

- ☞ Музыкально-оздоровительное развлечение «Игры с Песочной феей»
- ☞ Итоговое мероприятие - презентация проекта «Мы играем с песком» для родителей



В ходе реализации проекта:



- ☞ у детей повысился интерес к исследовательско-экспериментальной деятельности;
- ☞ сформировались знания о свойствах песка, активизировался словарный запас речи;
- ☞ дети научились безопасно обращаться с песком.



фотовыставка











Спасибо за внимание!

