

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» пгт.Жешарт Усть-Вымского района Республики Коми**

# **Проект «Мы играем с песком»**



**Составила: педагог-психолог  
Наговицына Надежда Олеговна.**

**2015 год**

# Паспорт проекта

- ❖ Участники проекта – дети первой младшей группы, педагог-психолог, родители.
- ❖ Вид проекта – познавательно-исследовательский
- ❖ Продолжительность – среднесрочный
- ❖ Срок реализации – 2 недели



**«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»**

**К.Д.Ушинский**

**Цель:**  
**Развитие познавательных**  
**и исследовательских**  
**способностей, речевой**  
**активности детей.**

# Актуальность:

Игры с песком позитивно влияют на «эмоциональное» самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка. Именно в песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, на коррекцию зрения, развивается «мануальный интеллект ребенка». На песочном «листе» перед педагогом раскрывается внутренний мир ребенка. Этот мир становится реально осязаемым.



**Реализация данного  
проекта направлена на  
развитие  
исследовательской  
активности детей.**



# Задачи по образовательным областям:

## Познавательное развитие

- ❖ Сформировать элементарные представления о свойствах песка, расширить кругозор;
- ❖ Развивать познавательную активность, мышление, воображение, внимание;
- ❖ Поддерживать и развивать интерес детей к совместному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

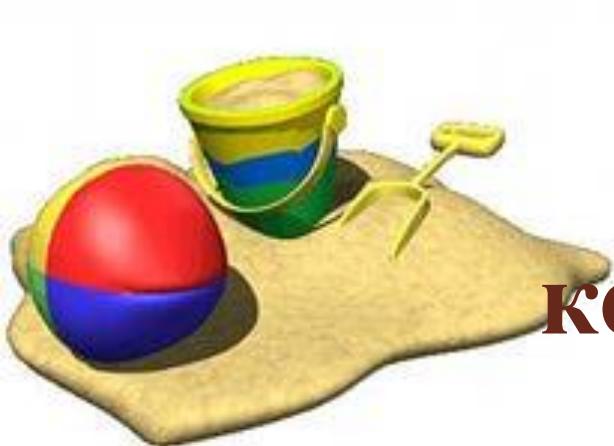


# Речевое развитие.

- ❖ Чтение художественной литературы (стихи, потешки, песенки);
- ❖ Воспитание у детей интереса к общению со взрослыми и сверстниками;
- ❖ Обогащение и активизация словаря детей за счет слов-названий предметов, объектов, действий с ними.

«Здравствуй, здравствуй, песок.  
Здравствуй, здравствуй, дружок.  
Будем мы с тобой играть,  
И не будем обижать!»





# Социально- коммуникативное развитие

---

- ❖ Развитие игровой деятельности с песком. Умение отражать в игре действия с предметами
- ❖ Развитие стремления общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности
- ❖ Соблюдение правил безопасности.



# **Художественно-эстетическое развитие:**

- ❖ использование музыкальных произведений в качестве эмоционального настроя при работе с песком**
- ❖ развитие детского творчества с использованием нетрадиционной техники рисования, лепки**



# Физическое развитие:

- *развитие двигательной активности;*
- *развитие мелкой моторики рук.*



10:57 14/ЯНВ/2015

**ЗДЕСЬ НЕЛЬЗЯ КУСАТЬСЯ,  
ДРАТЬСЯ  
И В ГЛАЗА ПЕСКОМ  
КИДАТЬСЯ!  
СТРАН ЧУЖИХ НЕ РАЗОРЯТЬ!  
ПЕСОК — МИРНАЯ СТРАНА.  
ОБИЖАТЬ ДЕТЕЙ НЕЛЬЗЯ!**

# Этапы реализации проекта

## 1 этап

- \* Подобрать методическую и художественную литературу по теме;
- \* Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (формочки, лопатки, бусины, мелкие игрушки и т.д.);
- \* Оформить предметно – развивающую среду;
- \* Информировать родителей о теме, по которой планируем работать.

# Предметно-развивающая среда





Дидактический материал

*А нужно-то всего так мало:  
Желанье, вера в чудо,  
Чтобы песочная страна вдруг стала  
Для вас волшебной страной.  
Возьмите ящик от стола,  
Побольше разноцветного песка  
Туда насыпьте ровным слоем.  
Игрушек маленьких и средних*



*Вы заготовьте для игры  
И создавайте мир чудес вы:  
И стройте замки, и рисуйте,  
Пишите буквы и слова,  
И камушки в песок заройте, но, едва,  
Увидите, что все устали,  
Игру уж продолжать нельзя.  
Скажите вы песку спасибо,  
До новых встреч, песочные друзья.*

## 2 этап:

**Организация, проведение различных видов деятельности:**

**Художественное – эстетическое развитие:**

- ❖ Рисование на тему «Домик»; «Замок из песка» - в нетрадиционной технике;
- ❖ Выкладывание узоров камушками;
- ❖ Музыкальная релаксация «Шум песка»;
- ❖ Прослушивание песни «Пирожки»;
- ❖ Чтение потешки «Здесь нельзя песком кидаться...»;
- ❖ Загадывание загадок.



**Я пеку, пеку, пеку...**

Костик слушает  
как шумит песок



Соня рисует домик из  
камушек



## Познавательное развитие

1. Беседа «Удивительный песок»

2. Знакомство со свойствами песка (сухой, влажный, сыпучий, мелкий, холодный, шершавый...)



10:27 26/9НВ/2015

Песочек  
рассыпается



**Проходит легко и быстро через воронку**



10:28 26/ЯНВ/2015

Песочек просеиваем через сито

# Социально-коммуникативное развитие

Беседа о безопасности во время игры с  
песком.

Игры с песком: «Узоры на песке»,  
«Необыкновенные следы»,  
«Печем куличи»,  
«Выложи узор»,  
«Где спрятался Котик»,  
«Найди Зайчика».

## *Игры с мокрым песком*



10:20 2/ФЕВ/2015



## *Игра «Кто к нам приходил?»*



10:23, 2/ФЕВ/2015

# Речевое развитие

- **Беседа по сюжетной картине «Дети играют в песочнице»;**
- **Знакомство со стихотворением**
- **Н. Хилтона «Я полил песок водой...»;**
- **Загадывание загадок про песок;**
- **Чтение рассказа «Кто где живет?»**



**Я полила песок водой  
И сложила его горой  
Костя взял мою  
лопатку  
Разровнял на горке  
грядку  
Вышел сказочный  
дворец-  
Ай да Костя молодец!**

Н. Хилтон

# Физическое развитие

- ❖ Выполнение упражнений с контейнерами, заполненными песком (ходьба, постукивание, встряхивание, поднимание вверх, опускание вниз);
- ❖ Игровые упражнения «Идут медвежата», «Ползут змейки»;
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Лимон», «Пять братьев», «Фонарики», «Пианист Бемоль»;
- ❖ Физминутка «Зайчики»

**Мы хлопаем в ладоши, хлоп,  
хлоп.**

**Мы топаем ногами, топ, топ.  
Качаем головой.**

**Мы руки поднимаем,**

**Мы руки опускаем.**

**Мы низко приседаем**

**И прямо мы встаем.**

**Руки вниз, на бочок.**

**Разжимаем - в кулечок.**

**Руки вверх и в кулечок**

**Разжимаем на бочок**

**На носочки поднимайся**

**Приседай и выпрямляйся**

**Ноги вместе, ноги врозь**



# Упражнение «Лимон»



Я возьму в ладонь лимон.  
Чувствую, что круглый он,  
Я его слегка сжимаю -  
Сок лимонный выжимаю.  
И всю руку напрягаю -  
Сок до капли выжимаю.  
Все в порядке, сок готов.  
Я лимон бросаю,  
А руку расслабляю.



## физминутка

Раз, два, три – превратились в зайчиков мы.

Скачут зайки на лужайке.

Вот такие у них ушки, вот такие лапки.

Лиса идет! Спрятались зайки

(дети садятся, глазки закрывают ладошками).

Лисичка ушла, зайки превратились в детей

# Работа с родителями

- ❖ Подборка литературы по играм с песком
- ❖ Создание среды (сбор мелких игрушек, природного материала, обработка песка)
- ❖ Консультации на тему «Играем с песком вместе с ребенком», «Безопасный песочек»
- ❖ Оформление фотовыставки «Мы играем с песком»



# Литература



# 3 этап

## заключительный

- ❖ Музыкально-оздоровительное развлечение «Игры с Песочной феей»
- ❖ Итоговое мероприятие - презентация проекта «Мы играем с песком» для родителей

## В ходе реализации проекта:

- ❖ у детей повысился интерес к исследовательско-экспериментальной деятельности;
- ❖ сформировались знания о свойствах песка, активизировался словарный запас речи;
- ❖ дети научились безопасно обращаться с песком.

# фотовыставка





11:01 14/ЯНВ/2015







# Спасибо за внимание!

