

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт

**Аннотация к рабочей программе «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой во второй младшей
группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт**

выполнила: старший воспитатель
Наговицына Надежда Олеговна

**Аннотация к рабочей программе «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой во второй младшей
группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт**

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для развития ведущих сфер личности и творческих способностей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учётом культурно-исторических особенностей современного общества, сложности изменяющегося мира, Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт и на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой разработана настоящая основная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых услуг.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, №28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.06.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав ДОУ № 541 от 09.12. 2015.

Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно - деятельностьную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Издание 3-е, испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;

Цели и задачи реализации Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Цель программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивающие занятия

При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Задачи:

1. Развивать эстетическое отношение и художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
2. Формировать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и окружающим объектам.
3. Приобщать дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Программа реализует следующие основные педагогические **принципы и положения:**

1. Обеспечивает **всестороннее развитие каждого ребенка**, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

2. Реализует **принцип возрастного соответствия** – предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей.

3. Сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости** – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования.

4. Соответствует **критериям полноты, необходимости и достаточности** – решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

5. Объединяет **обучение и воспитание** в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

6. Построена на **принципах позитивной социализации детей** на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

7. Обеспечивает **преемственность** между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

8. Реализует **принцип индивидуализации дошкольного образования**, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей.

9. Базируется на **лично-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком**, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

10. Предусматривает **учет региональной специфики** и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

11. Реализует **принцип открытости дошкольного образования**.

12. Предусматривает **эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.**
13. Использует **преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом.**
14. Предусматривает **создание современной информационно-образовательной среды** организации.

МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт работает в условиях 10,5 часового рабочего дня. Вторая младшая группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Срок реализации программы 1 учебный год.