

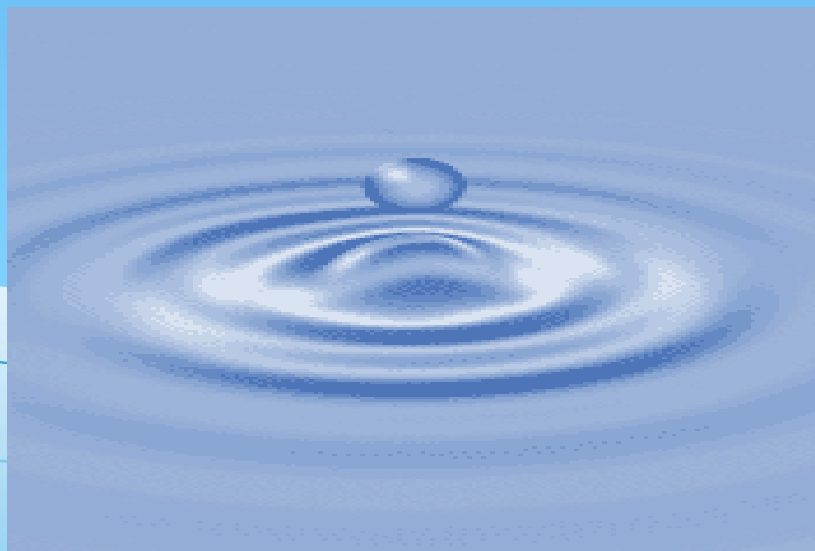
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Проект в первой младшей группе «Волшебная водичка».



Составила: Купцова
Ирина Анатольевна

Она и в озере, и в лужице
Она снежинкой над нами
кружится,
Она и в чайнике у нас кипит.
Она и в реченьке у нас журчит



Паспорт проекта

- * Участники проекта – дети первой младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- * Вид проекта – познавательно – исследовательский.
- * Продолжительность – среднесрочный.
- * Срок реализации – 2 недели.

ЦЕЛЬ:

- * Знакомство со свойствами воды;
- * Формирование умений экспериментирования с предметами;
- * Развитие мелкой моторики;
- * Обогащение словарного запаса.

Актуальность.

- * Развивающие занятия и игры с водой для ребенка, открывают дверь в мир неизведанного, вода – это удивительный объект познания.
- * Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш – это вода, она дает ребенку приятное ощущение, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.
- * Особенно это важно для самых маленьких детей. Вода вызывает особый интерес у детей. Вода очень удобна для поисково – исследовательской деятельности.
- * Вода обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации. И еще вода есть всегда и везде.

Задачи по образовательным областям:

Художественное – эстетическое развитие:

Развивать начальные навыки детского творчества.

Прививать детям эстетический вкус ко всему красивому, что нас окружает.

Развивать интерес к музыке.

Развивать активность детей при подпевании и пении.

Побуждать выполнять простейшие танцевальные движения.

Формировать потребность в чтении.

Предоставить детям возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений, потешек.

Познавательное развитие:

Стимулировать интерес к играм с водой.

Формировать элементарные исследовательские умения.

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы .

Речевое развитие:

Формировать умения отвечать на простейшие вопросы, вести диалог со взрослым.

Физическое развитие:

Сохранять и укреплять здоровье детей. Развивать двигательную активность, мелкую моторику пальцев рук.

I этап

Этапы реализации проекта:

- * Подобрать методическую и художественную литературу по теме,;
- * Подобрать иллюстрации с изображением воды, снега, дождя, моря.
- * Оформить предметно – развивающую среду.
- * Подбор материала для практических игр и занятий.
- * Знакомство родителей с задачами проекта «Волшебная вода».

Предметно-развивающая среда



II этап:

**Организация, проведение
различных видов деятельности:**



Художественное – эстетическое развитие:

Нетрадиционная техника рисования:

«Ладшки – осьминожки» - рисование ладошкой,
«Дождик, дождик – кап, кап, кап...» - рисование
пальчиками,

Аппликация «Рыбки плавают в воде»;

Лепка «Снежинки – белые пушинки» -
пластилинография.

Слушание звуков «Шум ручья»,

Слушание музыкального произведения «Дождик»

Г. Лобачевой, пение песенки «Дождик, дождик,
веселей», танец – игра «Дождик».

Художественное – эстетическое развитие:

Чтение р. Н. с. «Снегурочка».

К.И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»; , Б. Заходер «Дождик».

Потешки: «Водичка – водичка...», «Кран откройся», «Зайка начал умываться», «Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды», «Гуси – лебеди летели», «Ах, водичка хороша», «Мы пойдём купаться».



**Осьминожек, осьминожек
Он имеет восемь ножек...**

Падают снежинки, золотые льдинки.
Падают, кружатся, на землю ложатся.





**В небе тучки набежали,
Но с собой мы зонтик взяли.**



**Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.**

Познавательное развитие:

Наблюдение за явлениями природы на прогулке;

Беседа «Для чего нужна вода?»

Наблюдение за рыбками в аквариуме.

Опыты с водой: «Вода жидкая, она течет», «Вода прозрачная», «Тонет не тонет», «Горячая, теплая, холодная вода», «Лед – это твердая вода», «Цветная вода», «Лед легче воды», «Превращение в воду».

Свойства воды.

Вода разливается, она жидкая.



Свойства воды.



Воду можно
окрасить гуашью



Вода превращается в
лед.
Цветные льдинки.

Свойства воды. «Тонет, не тонет».

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь, Не
утонет в речке мяч

Тяжелые предметы в
воде тонут, камушки
утонули.



Социально-коммуникативное развитие:

Игры – забавы с водой: «Здравствуй, водичка», «Рыбалка», игры с резиновыми игрушками, игра «Покатай лягушонка на лодочке», «Что как плавает». «Купание куклы».

«Мы стираем – маме помогаем», игры с мыльными пузырями: «Чей пузырь больше», «Поймай пузырь на ладошку».

Пальчиковые игры: «Вот бегут босые ножки прямо по дорожке.», «Рыбки весело играют».

Дидактические игры: «Снежинки – капельки», «И цветы хотят пить»



Упражнение «Здравствуй, водичка».
Предложить детям прикоснуться одной и другой ладонкой к водичке. Погладить водичку, прикоснуться к водичке каждым пальчиком «Здравствуй, водичка».

**Хлюп, хлюп, ручками,
Тут водичка булькает...**



Игры «Купание куклы», «Постираем кукле белье».

**Вымою ручонки
Маленькой Настёне,
Спинку и животик,
Личико и ротик.**

**Мы стираем,
мы стираем
Нашей маме помогаем.**



ИГРА «РЫБАЛКА»



Тучки собираются, кап – кап – кап. Дождик начинается.
Дождик, дождик перестань, отдохнуть немного дай.



Игры с мыльными пузырями. Самостоятельное пускание пузырей. Игра «Поймай пузырь на ладошку», «Чей пузырь больше?»



Игра «Покатай лягушонка на лодочке»



Речевое развитие:

- * Речевые игры «На полянку, на лужок тихо падает снежок», «Дождик, дождик».
- * Беседа с детьми «Кто любит воду», «Правила безопасности при игре с водой».
- * Игра «Капитаны» (дуть на кораблик, оттягивая губы трубочкой).
- * Беседа на тему: «Опыты с водой» .

* Беседа на тему: «Опыты с водой»



01/02/2015 10:02

Физическое развитие

- * Физминутки: «Дождик, лейся», «Над водой летят стрижи», «Ледяной дом», «В воду удочку закинем».
- * Пальчиковые игры: «Рыбки», «Вот бегут босые ножки...».
- * Игровое упражнение «Побродим по лужам».

**Пальчиковое упражнение в воде:
Рыбки весело играют
В теплой солнечной воде.
То зажмутся – разожмутся
То заруются в песке**



**Предложить показать, как пальчики бегут
по воде.
Вот бегут босые ножки, прямо по
дорожке.**



Дождик лейся не жалея, ты цветочки нам полей.
Поливай сильнее, Чаще – веселее!



Работа с родителями:

Знакомство родителей с задачами проекта.

Консультация «Опыты с водой дома», «Игры с водой – это интересно».

Изготовление родителями макета «Аквариум».

Привлечение родителей к пополнению развивающей среды пособиями (плавающими, заводными игрушками, художественной литературой).

Макет «Аквариум»



III этап

Заключительный

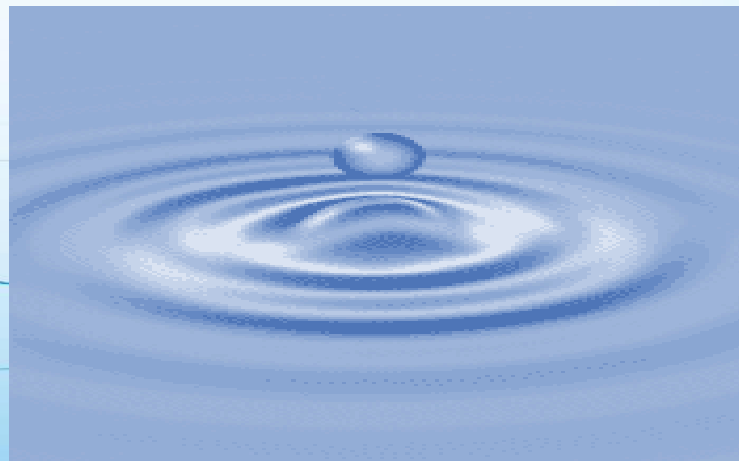
Продукт проектной деятельности:

Выставка рисунков «Волшебная водичка».

Создание родителями макета «Аквариум».

Изготовление коллажа родителями совместно с детьми «Зимушка-зима».

Итоговое мероприятие: развлечение для родителей «Зимняя прогулка».









Всем нужна водичка:
И рыбке, и птичке
И деревьям в лесу,
И цветочкам на лугу.
И котятam и тигрятam,
Даже маленьким ребятам.
Везде и всегда помогает нам вода!



Спасибо за внимание!



ЖИЗНЬ-ЭТО ТО,
что ты делаешь с ней. Сделай это красиво!