

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт
Усть-Вымского района Республики Коми.

Проект
«Этот День Победы»
(для детей 5-6 лет)

Разработали: инструктор по
физической культуре Самойлова В.С.;
воспитатель по коми языку Титова М.В.;
воспитатель по изобразительной
деятельности Разинкова А.В.

Жешарт, 2015г.

«Глядя в синий простор небосвода,
вспоминать мы не можем без слёз
майский день сорок пятого года,
тот, который Победу принёс...

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный.

По продолжительности: среднесрочный

Срок реализации проекта: с 09 апреля по 08 мая 2015 года;

Участники: дети старших групп, родители, воспитатели групп, воспитатель по обучению коми языку, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности.

Соц. партнеры: Библиотека, музей п.Жешарт.

Актуальность: Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских чувств. В дошкольном возрасте чувства преобладают над всеми сторонами жизни ребенка. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и защищали ее наши отцы и деды.

Поэтому важно, чтобы дети знали и помнили о Великой Отечественной войне, подвиге русского народа, героизме и мужестве наших солдат.

Цель: формирование духовно-патриотических чувств детей через ознакомление с историей В.О войны.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

1. Воспитывать уважение и благодарность к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну, свой народ.
2. Формировать патриотические чувства и представления о героизме на основе ярких впечатлений, исторических фактов, истории своей семьи.
3. Формировать негативное отношение к войне.

3. Воспитывать желание радовать близких подарками к празднику (стихи, открытки, поделки).

5. Развивать навыки взаимопомощи, организованности, настойчивости в преодолении трудностей.

6. Формировать навыки безопасной деятельности в играх и на физкультурных занятиях.

Познавательное развитие:

1. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о воинах-защитниках нашей Родины, о детях-героях войны, тружениках тыла.

2. Формировать представления о современной Российской армии, родах войск, о личностных качествах защитника Отечества.

3. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового о земляках – героях (В. Башлыков, С. Попов), детях – героях (Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей).

Художественно-эстетическое развитие:

1. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений живописи художников В. Васнецова, А. Широкова, В. Харламова.

2. Вызвать желание отражать свои впечатления в изобразительной деятельности.

4. Пополнить литературный багаж пословицами, поговорками о Родине, об отваге, смелости.

6. Способствовать эмоциональному отношению к литературным героям, развивать умение оценивать их поступки.

5. Воспитывать патриотические чувства через слушание песен военных лет;

Физическое развитие:

1. Развивать физические качества – быстрота, выносливость, ловкость, смелость.

2. Закрепить навыки выполнения циклических движений.

3. Развивать творчество в двигательной деятельности детей.

4.Выработать осознанное отношение к спортивным упражнениям и движениям.

5.Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в коллективной деятельности.

Речевое развитие:

1.Обогащать и активизировать словарь детей, используя данную тему.

2.Развивать навыки грамматически правильной речи, умение составлять небольшие рассказы, поддерживать беседу по теме «Великая Отечественная война».

3. Обогащать и активизировать словарь детей на коми языке, используя тему: «День Победы». Развивать умение поздравлять с днем Победы своих родных на коми языке.

4.Развивать интонационную выразительность речи

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

1.Л. А. Кондрыкинская.«С чего начинается Родина» Москва. 2005год.

2.Л.А.Аракчеева «Подготовка к Дню Победы» Воспитатель №4 – 2015г.

3.Н.Герасимова «Подвиги героев – в памяти народной» Д/в №12 – 2014г.

4.З.В.Остапова, Т.А.Москвина «Программно – методические материалы для организации занятий по коми языку» Сыктывкар 2012г

5.Ф.В. Плесовский «Коми пословицы и поговорки» Сыктывкар 1983г

6.А.П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении;

7.М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет»;

8.Е.А. Бабенкова, Т.Н. Параничева «Подвижные игры на прогулке».

Материально-техническое: спортивное оборудование и инвентарь, мультимедийное оборудование, репродукции картин, бумага, краски, карандаши, детская литература, магнитофон, пилотки.

Предполагаемый результат:

Развитие интереса к истории своей страны, событиям В.О.войны.

Расширение представлений о В.О. войне, воинах – земляках, детях – героях войны, тружениках тыла.

Формирование у детей негативного отношения к войне.

Воспитание уважительного отношения к защитникам отечества, ветеранам войны, воспитание патриотических чувств детей.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный.

Совместная деятельность с детьми.	1. Блиц – опрос «Великая Отечественная война». 2.Беседа о войне, о Дне Победы.
Взаимодействие педагогов.	1.Подбор информации. 2.Подбор методической и художественной литературы. 3.Создание развивающей среды.
Взаимодействие с родителями и соц. партнерами.	1.Выпуск стенгазеты «День Победы»; 2.Пошив пилоток. 3.Подбор информационного материала.

Второй этап – основной.

Тематическое планирование.

Познавательное развитие:

Экскурсия в музей «Ах, война».

Экскурсия к обелиску защитникам Родины, павшим в Великой Отечественной войне.

Рассматривание альбомов: «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Дети войны».

Презентации: «Дети войны», «Рода войск», «День Победы».

Встреча с тружеником тыла – Разинковой Александрой Григорьевной.

Рассказы о герое-земляке В. Башлыкове; о солдате и поэте Бобцове Н.Н.

Экскурсия в библиотеку. Литературный час «Серафим Попов – солдат, поэт, гражданин».

Социально-коммуникативное развитие:

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Высота», «Разведчики», «Часовые», «Истребители».

Эстафеты: «Кто быстрее вымоет палубу», «Собери мешок солдату», «Перенеси раненого бойца», «Пройди по окопу», «Меткий стрелок», «Мы – танкисты», «Доставь патроны», «Разминировем поле».

Физминутка «Мы солдаты».

Д/и (словесные) «Закончи пословицу», «Назови род войск», «Подбери слова». Д/и (с картинками, предметами) «Что лишнее», «Кому что нужно», «Защитники Отечества».

Речевое развитие:

Беседы: «Дети войны», «День Победы», «Солдаты Победы».

Рассматривание книги «Праздник великой Победы»;

Занятия по коми языку: «День Победы», «Они защищали Родину».

Составление рассказа по картине Васнецова «Богатыри».

Составление рассказов на тему: «История моей семьи. Как воевали мои прадеды».

Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне.

Логоритмика «Сизим часын» по произведению С.Попова.

Художественно-эстетическое развитие:

Рассматривание репродукций картин:

«Богатыри» Васнецов, «На дорогах войны» А.Широков, «Пришёл солдат с войны» С.Ткачёв, «Победа» В.Харламов, «Письмо с фронта» А.Лактионов.

Восприятие художественной литературы:

Чтение: С.Михалков «Быль для детей», «День победы»;

Л.Кассиль «Твои защитники».

С.Алексеев «Они защищали Москву», «Рассказы о маршале Рокоссовском»

Чтение стихотворений:

Т.Белозерова «День Победы», М.Владимов «Ещё тогда нас не было на свете», Т.Дементьева «Весна.Победа», Т.Шарыгина«Праздничный салют», К. Чуковский «Салют».

Заучивание стихотворений: «Телефонист», «Летчик», «Моряк», «Рядовой»; считалки «Воин».

Заучивание стихотворения» С.Попова «Сизим часын».

Знакомство с пословицами и поговорками:

Ас муыд – родной мам. (Своя родина – мать родная).

Рөднөй муыд и китырын муса. (Родная земля и в горсть мила).

Для родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Умелый боец везде молодец.

Смелый побеждает, а трус погибает.

Славу свою добывают в бою.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

Изобразительная деятельность:

Рисование «Военная техника», «Парад на красной площади».

Лепка «Солдат на посту».

Изготовление поздравительных открыток способом пластилинографии;

Изготовление поздравительных открыток «День Победы» (рисование).

Рисование «Праздничный салют».

Конструирование:

«Парад военной техники».

Физическое развитие:

Физкультурные занятия (тренировка): «Славные моряки»; «И в пехоте хорошо», «Тренировка пехотинцев».

Сюжетные физкультурные занятия: «Мы солдаты-пехотинцы», «Я б в сапёры пошёл»;

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Высота», «Разведчики», «Часовые», «Истребители».

Эстафеты: «Кто быстрее вымоет палубу», «Собери мешок солдату», «Перенеси раненого бойца», «Пройди по окопу», «Меткий стрелок», «Мы – танкисты», «Доставь патроны», «Разминировем поле».

Упражнения – перестроения: с цветами; с флажками.

Работа с родителями:

1. Консультация «День Победы»;
2. Выставка «Военной техники». Совместная работа детей и родителей;
3. Изготовление цветов;
4. Сбор информации о ветеранах войны, наших земляках: Бобцов Н.Н., Прокушев А.П., С.А. Попов.

Третий этап – заключительный:

Работа с детьми	Взаимодействие с воспитателями	Взаимодействие с родителями
Познавательная спортивная викторина «Помним, гордимся!» Выставка рисунков «С Днём Победы!». Выставка творческих работ детей и родителей «Военная техника»	Оформление музыкального зала работами детей и родителей; Оформление выставок.	Подготовка выставок и музыкального зала. Приглашение родителей на викторину «Помним, гордимся!»

Для определения результативности проекта были использованы беседы: (индивидуальные и в микрогруппах).

Вопросы:

-Что вы знаете о В.О. войне?

-Кто помогал солдатам одержать победу?

-Каким должен быть защитник Отечества?

-Каких героев – земляков вы знаете?

-Есть ли в вашей семье ветераны войны, труженики тыла? Что вы можете рассказать о них?

- Что мы можем сделать для ветеранов войны?

Вывод:

В начале работы над проектом дети почти не проявляли интереса к истории В.О войны, имели слабые представления о войне, героях- земляках, детях- героях войны, тружениках тыла, то после проведенных мероприятий дети охотно беседовали на эту тему, задавали вопросы, стали интересоваться историей своей семьи.

У большинства детей сложилось негативное отношение к войне, военным действиям. У них появилось желание быть патриотом, защитником своей Родины.

Работа над проектом способствовала сплочению детей, родителей, педагогов; помогла родителям осознать важность патриотического воспитания детей.

В ходе подготовки и реализации проекта изготовлены игры: «Собери из частей», «Назови рода войск», атрибуты для эстафет. Собран информационный материал о героях Великой Отечественной войны, наших земляках- Прокушеве А.П., Бобцове Н.Н.

Наш проект «Этот День Победы» еще раз доказал нам, что нельзя быть патриотом, не чувствуя своей связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши отцы и деды!