

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Тренинг для родителей и детей

«Дочки матери»



Провела: педагог – психолог
Наговицына Надежда Олеговна.

Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми.

Задачи:

усиление способности родителей к пониманию и чувствованию эмоционального мира своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта; наблюдение за совместной деятельностью; оптимизация форм родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.



Содержание:

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания
- организация коррекционных игр с детьми, направленные на формирование нового типа отношений равноправия и партнерства - организация свободных игр с детьми
- стимулирование речи детей в процессе общения с родителями и другими участниками группы.

Идея занятия: сотрудничество

- формирование навыков сотрудничества с ребенком
- признание права ребенка на выбор
- отработка навыков общения.

Ценность в группе:

- увидеть своего ребенка в общении со сверстниками другими взрослыми;
- отразить свою позицию и стиль взаимодействия с ребенком
- сплочение ДРО «Мы-семья».

Оборудование: бумага формата А3, карандаши, запись спокойной музыки, шариковые ручки.

Структура занятий:

1. приветствие
2. разминка
3. сотрудничество
4. прощание



Задачи по образовательным областям

Физическое развитие:

1. Формировать умение последовательно выполнять сложные движения с помощью словесной инструкции.
2. Создавать и закреплять целостное психосоматическое состояние.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Стабилизировать эмоциональный фон
2. Развивать способность к осознанию своих эмоциональных состояний, настроения, самочувствия.
3. Осознавать необходимость соблюдения правил, объяснять и соблюдать их.
4. Понимать важность эмпатии, применять приемы поддержания между родителями и детьми.

Познавательное развитие:

1. Формировать умение развернуто отражать в речи впечатления, познавательные чувства, сделанные выводы.
2. Развивать способность понимать эмоциональные состояния другого человека.

Речевое развитие:

1. Развивать навыки диалогического общения.
2. Развивать умение общения со взрослыми, с родителями.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Формировать умение рассказывать о своих эмоциональных переживаниях.
2. Стимулировать потребность в творческом самовыражении.



Ход занятия:

1. Приветствие

Все сидят в кругу. Психолог: «Здравствуйте, уважаемые родители и дети, я рада Вас видеть на нашем занятии. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся друг другу, как хорошо, что мы сегодня собрались все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. И начнем наше занятие со знакомства (Каждый родитель представляет своего ребенка и говорит, что ребенок любит, что не любит, какой у него характер, дети подтверждают слова родителей, то же самое делают дети, представляя своих родителей.)»

*Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!*



Разминка

«Спорим, что вы не знали обо мне...»

— Расскажите о себе нашему кругу.

Например:

— Спорим, что вы не знали обо мне, что я недавно совершила прыжок с парашютом. — Спорим, что вы не знали обо мне, что я недавно стал отцом. — Спорим, что вы не знали обо мне, что я в детстве профессионально занималась балетом.



Упражнение закончи предложение «Я радуюсь...»

Детям и родителям предлагается закончить фразы:

- Я радуюсь, когда...
- Я радуюсь, когда мой ребенок...
- Я радуюсь, когда моя мама (папа)...
- Я огорчаюсь, когда...
- Я огорчаюсь, когда мама (папа)...
- Я огорчаюсь когда мой ребенок...



«Пословицы» Каждая пара получает разрезные пословицы, кто быстрее соберёт.

- Без корня и трава не растёт.
- Не мы на детей походим, а они на нас.
- Похвальное слово гнило бывает.
- В семье дружат – живут не тужат.
- Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матери добро.
- Птица радуется весне, а младенец матери.



III. Основная часть «Сотрудничество».

1. «Совместное рисование». Мама с ребенком на листе А3 рисуют общий рисунок. Детям совместно с родителями предлагается нарисовать рисунок: одну часть рисует ребенок, другую – родитель.



Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей. Словом мать называют и свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям – народам, её населяющим.

А теперь поиграем в игру «Мамочка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка».

- Кто пришёл ко мне с утра?
- Кто сказал вставать пора?
- Кашку кто успел сварить?
- Чаю чашку мне налил?
- Кто косички мне заплёл?
- Кто меня поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?



Игра «Ромашка».

Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая- самая».

Мамы отрывают лепестки цветка, на которых записано:

- Самая обаятельная
- Самая привлекательная
- Самая заботливая
- Самые красивые глаза
- Самая очаровательная улыбка
- Самая-самая добрая
- Самая ласковая
- Самая хозяйственная
- Самое щедрое сердце
- Самая обворожительная.



«Узнай свою маму».

Водящему ребенку завязывают глаза. Все мамы по – очереди зовут его. Он по голосу должен узнать свою маму.



«Узнай своего ребенка»

Маме завязывают глаза.
Мама по голосу должна
узнать своего ребенка.



Упражнение «Разговор больших пальцев»

Дети и мамы вытягивают навстречу друг другу правую руку. Большие пальцы начинают «разговор» друг с другом. Во время разговора они могут толкать и поглаживать, подковыривать и подпихивать, нежно обвивать друг друга и уродливо прогибаться. В первой части игры ведущий задает, например, следующие темы общения: — пальцы встретились, заинтересовались друг другом и начали знакомиться;

- пальцы познакомились и договариваются, где и как они проведут сегодняшний вечер;
- пальцы не договорились и поругались;
- пальцы обиделись друг на друга;
- пальцы ищут возможность помириться;
- пальцы помирились.



Притча (под музыку)

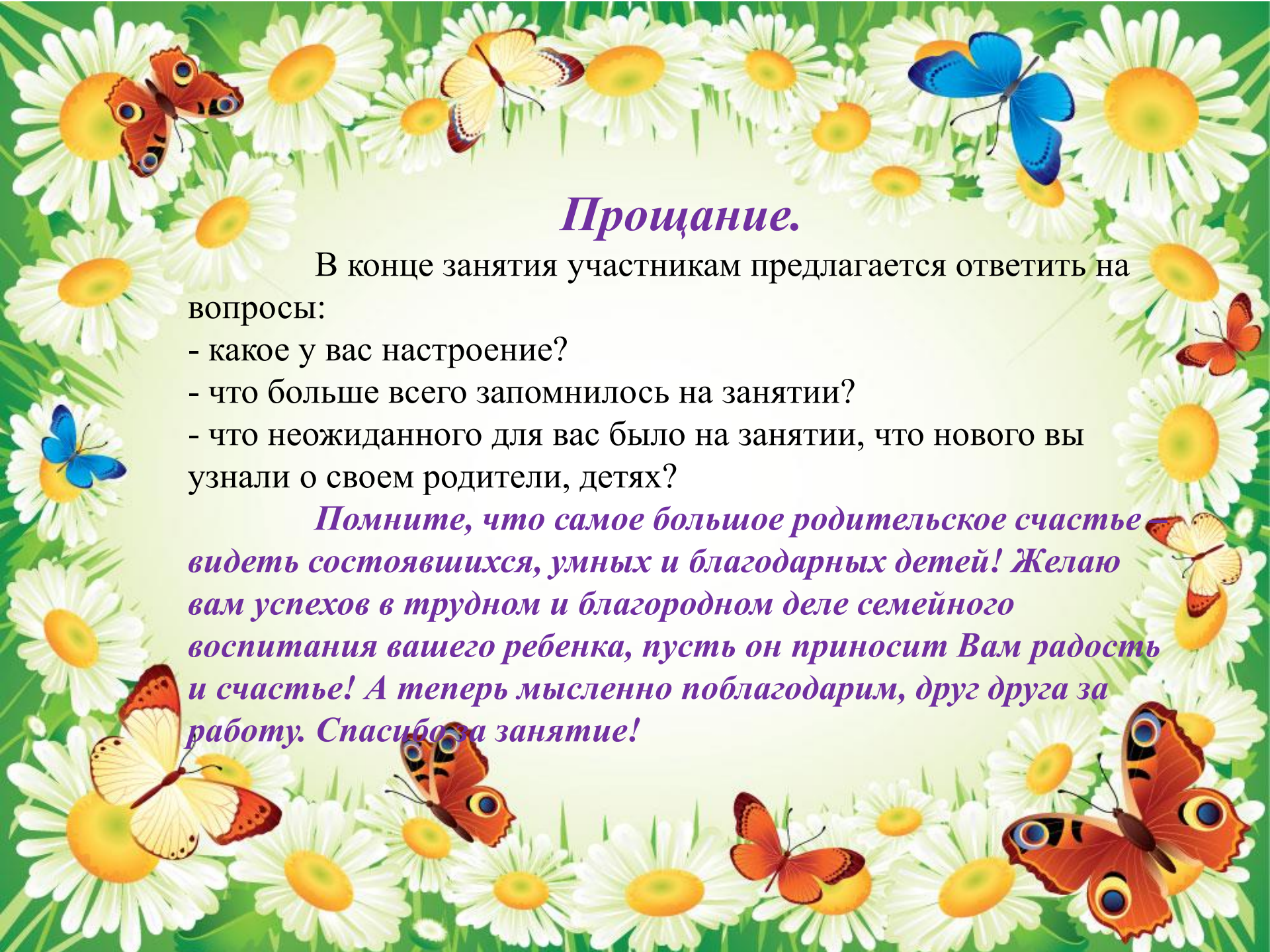
Ребенок, прежде чем родиться, пришел к Богу за последними наставлениями. Ему было страшно идти в этот мир. Бог сказал ему:

— Ничего не бойся, я дам тебе ангела-хранителя, который будет с тобой всегда. Он будет тебя оберегать от бед, защищать от врагов и непогоды, утешать в трудную минуту, помогать советом в сложной ситуации...

— А как его зовут? — спросил ребенок.

— Не важно, как его зовут. Ты будешь называть его «мама»!





Прощание.

В конце занятия участникам предлагается ответить на вопросы:

- какое у вас настроение?
- что больше всего запомнилось на занятии?
- что неожиданного для вас было на занятии, что нового вы узнали о своем родителе, детях?

Помните, что самое большое родительское счастье видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! Желаю вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания вашего ребенка, пусть он приносит Вам радость и счастье! А теперь мысленно поблагодарим, друг друга за работу. Спасибо за занятие!