

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад №1
комбинированного вида» пгт. Жешарт
_____Минина Т.В.

Приказ № 56 от 05.04. 2024г

Отчет о результатах самообследования деятельности

МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»

пгт. Жешарт

за 2023 календарный год

Содержание:

1. Общая характеристика Организации.
2. Структура управления Организации.
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество подготовки воспитанников.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Показатели деятельности Организации.
8. Основные направления ближайшего развития Организации.

1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» пгт. Жешарт (далее по тексту – Организация), является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации законами Республики Коми, нормативно – правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский», полномочий МО МР «Усть-Вымский» полномочий в сфере дошкольного образования. Основная цель деятельности Организации – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование организации в соответствии со свидетельством о регистрации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 комбинированного вида » пгт. Жешарт

Тип ДООУ: Дошкольное образовательное учреждение

Вид ДООУ: Детский сад комбинированного вида

Юридический и фактический адрес: 169045, Республика Коми, Усть-Вымский район,
пгт. Жешарт, ул. Свердлова, д.18

Телефон: 8(82 134) 46- 793

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования МР «Усть-Вымский»

ИНН - 1116005560, **КПП**– 111601001, **ОГРН**– 1021101053544, **БИК** - 048702001

Банковские реквизиты -

Расчетный счет: № 401028 10245370000074 ОТДЕЛЕНИЕ - НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Коми г.Сыктывкар

Лицевой счет:20076Ц68001 в УФК по Республике Коми (финансовое управление администрации МР «Усть-Вымский» МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» пгт.Жешарт)

Лицензия на правоведения образовательной деятельности– бессрочная, серия 11Л01 № 0001752, регистрационный номер лицензии: 1412- Д

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

Часы работы: с 7.00 до 17.30 часов

Адрес сайта: dou2zheshart.ru

Адрес электронной почты: detsad2zeshart@yandex.ru

Организация расположена в пгт. Жешарт. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, с общей площадью 2539,5 кв. метров. Сдано в эксплуатацию 8 сентября 1986 года. По проектной мощности рассчитано на 266 детей.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности Организации является территория общей площадью 11 674 кв. метров. Имеет наружное электрическое освещение. Вокруг территории – зеленые насаждения. По периметру ограждения растут деревья и кустарники. В ближайшем окружении находятся две средние общеобразовательные школы №1 и №3, дошкольное учреждение МБДОУ «Детский сад №1комбинированного вида». Спортивный комплекс.

На земельном участке выделяют следующие функциональные зоны:

- Зона застройки;
 - Зона игровой территории:
- 10 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы, оборудованы с учетом высокой активности детей в играх турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, крупными строительными наборами;
- общая физкультурная площадка.
- хозяйственная зона (цветник; склад для рабочего инвентаря).

Сведения об администрации детского сада:

Ф.И.О. заведующего – Сямтомова Е.В, стаж административной работы – 9.9 лет.
Ф.И.О. старшего воспитателя - Огнева О.В., стаж административной работы – 8 лет.

Зарегистрирован Устав МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» пгт. Жешарт от 09.12.2015 № 542.;
программа развития Организации от 24.12.2015г №147/1

Предмет деятельности:

Оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Основной целью организации является:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников организации;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований.

Основными задачами дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам дошкольного образования и развития детей.
- обеспечение физического развития детей с учетом индивидуальных возможностей путем оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

2. Структура управления образовательной организации.

Структура Организации:

Административный состав (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством); педагогический состав (учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по изобразительности, воспитатель по коми языку, инструктор по ФИЗО); обслуживающий персонал (младшие воспитатели, кастелянша, шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по обслуживанию здания, оператор стиральных машин, уборщик).

Система Управления:

Управление деятельностью Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми, Учредителем, Уставом Организации. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и их компетенция определяется Уставом, положениями.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общие собрания работников, педагогический совет, родительский комитет.

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения;
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.

3. Учебно- методическое обеспечение.

В Организации созданы необходимые условия для организации проведения образовательного процесса. Имеются специально оборудованные помещения для Организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	125
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурной деятельности, спортивных развлечений	52
Кабинет логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведение индивидуальных консультаций с родителями.	6
Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами.	37
Кабинет музыкального руководителя	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение	13

	индивидуальной работы с детьми.	
Изостудия	Для проведения занятий, бесед с целью привития детям прекрасного.	52
Кабинет коми языка	Для проведения занятий, бесед, экскурсий с целью знакомства с коми традициями, культурой.	17
Мини - музей	Знакомство с бытом коми народа.	12
Медицинский кабинет	Осуществление первой медицинской помощи.	16

В Организации функционируют 9 групповых помещений со списочным составом 173 ребенок, из них 2 группы оздоровительной направленности 40 детей, 7 групп общеразвивающей направленности 133 ребенка.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп, созданная педагогами, доступна и чередуются разные виды деятельности, сочетаются спокойные занятия и подвижные игры, групповые, индивидуальные и по интересам детей. Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям.

В Организации для работы с детьми приобретена литература по разделам: логико-математическое, художественно-эстетическое, физическое, познавательно-речевое развитие и организационно-методической работе.

Каждая группа разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, соответствует возрасту детей, педагогическим и гигиеническим требованиям. Группы оснащены теле и видео техникой, при помощи которой производится просмотр учебных видеопрограмм. Каждая группа имеет видеотеку и фонотеку. Наглядно – информационное направление по работе с семьей идет через оформление папок передвижек, стендов и фотогазет. В течение года проведены совместные мероприятия родителей и детей.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходима и достаточна и соответствует требованиям основной образовательной программы Организации. Библиотечно-информационное обеспечение. В Организации имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для педагогов (хрестоматии для чтения, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В основном методический материал, необходимый для реализации основной образовательной программы имеется. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Организации для лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет detsad2zeshart@yandex.ru Информация о деятельности Организации находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях.

В Организации для работы с детьми и педагогами необходимо приобрести мультимедийный проектор с экраном.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в Организации самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность регламентируется на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, календарным учебным графиком.

В основе Организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса в Организации являются:

- непрерывность;
- обеспечение преемственности в развитии ребенка;
- вариативность – гибкое сочетание комплексных и парциальных программ, многообразие форм организации основного и дополнительного образования дошкольников.

В Организации воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В Организации реализуется программы: «Здоровый ребенок», автор В.Г.Алямовская, «Развивающая педагогика оздоровления», авторы Т.В.Кудрявцев, Б.Б.Егоров, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

В Организации реализуется национально-региональный компонент. Обучение коми языку ведется по программе «Парма» под редакцией С.С.Белых, Л.Д.Вавиловой и методическим рекомендациям З.В.Остаповой, Л.В.Александровой, Т.А.Москвиной «Тематическое планирование по обучению детей коми языку», Л.Д.Вавиловой «Методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с коми краем», И.А.Пасынковой «Ознакомление детей с историей, культурой и традициями коми народа», «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В.Рудецкой, И.Н.Набиуллиной, Т.И. Чудовой.

В Организации реализуется календарный план воспитательной работы.

В Организации реализуется парциальная программа «Формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, с целью моделирования реальных жизненных ситуации, развития фантазии, логики, рассуждения. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21 «Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2).

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 39 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 5 часов 50 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Особое внимание в режиме дня воспитанников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включением компонентов коррегирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю на улице.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы в Организации организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Образовательный процесс построен в соответствии возрасту детей, формах работы с детьми и строится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Занятия проводятся без перегрузки детей, с использованием необходимого и достаточного материала.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Комплексно – тематическое планирование разработано в соответствии с возрастом детей. сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию

оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, мышления.

Реализация национально-регионального компонента осуществлялась под руководством воспитателя коми языка. Занятия проводились со средней группы, с охватом 108 детей. Изучая и внедряя эффективные методики и программы, проводилась систематическая работа с детьми по изучению коми разговорной речи, по ознакомлению детей с культурой, историей, традициями коми народа. В организации ведется работа с одаренными детьми через занятия в кружках и спортивной секции. Численность детей в них составила 63 человека. Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте. Учитель логопед проводит ежедневно индивидуальные занятия с детьми по исправлению нарушений в речи. В ходе логопедических занятий осуществляется коррекционно-воспитательная работа по предупреждению вторичных дефектов. Учитель-логопед ведет и профилактическую работу с детьми среднего возраста, проводит обследование по выявлению нарушения звукопроизношения у детей, консультирует воспитателей и родителей о нарушениях дефекта речи детей. Коррекционной работе в логопункте было охвачено 33 ребенка в возрасте 6-7 лет. В течении 4х лет функционируют платные услуги населению: «Веселый карандаш», «В ритме детства», «Ритмическая гимнастика», «Веселый язычок», «Веселый оркестр», «Домисоька».

В календарном учебном графике отражены режимы дня в летний и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления

В течение всего периода педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу Организации;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Образовательная деятельность в Организации осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период.

Своей главной задачей коллектив Организации считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Наши педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

Участие в конкурсе рисунков ООО «ЖЛПК» «Охрана труда и пожарная безопасность»	Диплом 1 место
Участие в конкурсе ООО «ЖЛПК» в номинации: «Хореография», «Малыши в эфире» «Художественное слово с видео поздравлением», «Вокал»	Участие дипломы, 1 место, 2 место, 3 место
Районный фестиваль художественного творчества «Таланты земли Усть-Вымской», посвященному Году педагога и наставника» в номинации «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, «Хореографическое творчество», «Наставник – путь к успеху»	Дипломы
Участие ГОУДПО «КРИО» республиканской акции посвященный международному Дню защиты детей, ко Дню великой победы	Сертификаты
Участие III Открытого городского конкурса танцевального творчества «Божья коровка»	Диплом, Сертификат, Диплом 1 место
Участие в 11-ом детско-юношеском фестивале «Звездочки Жешарта»	Дипломы
Участие в зимних малых олимпийских играх «Жешарт», в легком атлетическом многоборье среди ДОО	Грамота 1 место, 1 место
Районный конкурс по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации детский рисунок «Дорога безопасности»,	Диплом, сертификаты
Районный конкурс «Лучшая зимняя игровая площадка детского сада» в номинации «Лучшая детская творческая работа» Забавы.	Диплом 1 место, сертификаты
Районный конкурс «Лучшая зимняя игровая площадка детского сада» в номинации «Оригинальные идеи»	Диплом 1 место, сертификаты
Районный фестиваль «мастер-класс 2023», «Педагогических идей»	Дипломы
Районный конкурс «Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков»	

«Творческая работа - рисунков».	Диплом 1,2 место, сертификаты
Зимняя XXIX районная спортивная олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений МР «Усть-Вымский»	Диплом 1 место, 1 место, 2 место
Участие в онлайн викторины для дошкольников «Этих дней не смолкнет славы»	
Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2023»	Дипломы
Летняя XXVII районная спортивная олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений МР «Усть-Вымский»	Дипломы Диплом 2 место
Участие в гражданском обществе «Один хороший человек» в номинации «Поэтическое искусство, Вокальное искусство»	Дипломы
за участие в Национально-региональном конкурсе детских художественно-творческих работ «ТАЛАНТЛИВЫЙ Я» в номинации «Нет краше Земли нашей»	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты
Участие в Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России»	Диплом 1 степени, сертификаты
Участие в творческой акции «Птичкины странички»	Благодарности
Всероссийский фестиваль педагогических акт-практик для художественного творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» в номинации -рисование	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Республику свою по книгам узнаю»	Дипломы
Участие в X дистанционном конкурсе «Моя презентация»	Сертификат
Республиканский фестивале детского творчество в номинации КРИРО «Литературное творчество», «Песенное творчество»	Сертификаты, диплом 1 место

Проводилась трансляция обобщённого личного педагогического опыта в республиканских и межрегиональных мероприятиях, размещение методических разработок на сайте ДОУ, интернет-сайтах за 2023 год.

Профессиональное мастерство педагогов подтверждается в получении наград в конкурсах, мероприятиях различного уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество усвоения программного материала детьми определяется по всем разделам программы. Результатом освоения программы является мониторинг, который помогает планировать и организовывать дальнейшее направление работы для улучшения качества образования, выявляет возможности и способности каждого ребенка.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится на основании приказа Организации от № 59 от 12.05.2023г. и календарного учебного графика.

Показатели уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования Организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и качество подготовки выпускников за 2022-2023учебный год.

Таблица 1. **Результаты качества мониторинга образовательного процесса (в уровнях)**
Приложение 1. Уровень развития воспитанников раннего возраста в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

Программа	Направления развития детей	Освоение программного материала кол-во детей / %		
		Высокий	Средний	Ниже Среднего
Общеобразовательная программа ДОО	Социально-коммуникативное развитие	17/43	21/52	2/5
	Познавательное развитие	17/43	18/45	5/12
	Речевое развитие	13/33	21/52	6/15
	Художественно-эстетическое развитие	14/35	24/60	2/5

	Физическое развитие	17/43	22/55	-/-
Общий уровень усвоения общеобразовательной программы		16/40	21/52	3/8

Состав детей групп раннего возраста - 40

Диагностировано детей - 40

Приложение 2. Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

Программа	Направления развития детей	Освоение программного материала кол-во детей / %		
		Высокий	Средний	Ниже Среднего
Общеобразовательная программа ДОО	Социально-коммуникативное развитие	103/62	60/36	4/2
	Познавательное развитие	100/60	69/38	4/2
	Речевое развитие	85/51	72/43	10/6
	Художественно-эстетическое развитие	97/58	68/41	2/1
	Физическое развитие	104/62	60/36	3/2
	Подготовка обучению грамоте	70/74	22/23	3/3
Общий уровень усвоения общеобразовательной программы		97/58	65/39	5/3
Программа дошкольного образования познавательного – речевого направления развития детей	Обучение детей коми языку (как государственному)	27/17	90/74	11/9

Состав детей групп дошкольного возраста – 167

Диагностировано детей - 167

Приложение 3. Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО

Программа	Направления развития детей	Освоение программного материала кол-во детей / %		
		Высокий	Средний	Ниже Среднего
Общеобразовательная программа ДОО	Социально-коммуникативное развитие	33/72	12/26	1/2
	Познавательное развитие	28/61	18/39	-/-
	Речевое развитие	30/65	15/33	1/2
	Художественно-эстетическое развитие	32/70	13/28	1/2
	Физическое развитие	36/79	9/19	1/2
Программа дошкольного образования познавательного – речевого направления развития детей	Подготовка обучению грамоте	40/87	5/11	1/2
	Обучение детей коми языку	10/20	38/76	2/4
Общий уровень усвоения общеобразовательной программы		30/65	15/33	1/2

Состав детей подготовительной к школе групп – 50

Диагностировано детей – 50

В целом, можно сделать вывод, что освоение программного содержания проходит достаточно стабильно. Поэтому результаты мониторинга помогают планировать, организовывать образовательную деятельность.

Воспитанники активно участвуют в районных, республиканских, российских конкурсах и выставках, развивая свой творческий потенциал, способности, знания и умения.

Динамика выполнения программы за 2022-2023 учебный год по ДОУ - 95%.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно – эстетического развития, физического развития;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: личной гигиены, познавательно-исследовательской деятельности, разных видов игр, индивидуальной работы, прогулки, оздоровительной работы, самообслуживания и элементарного бытового труда;
- самостоятельная деятельность детей планируется с учетом досугов, общения, деятельности по интересам. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии возрасту, формах работы с детьми.
- направлена на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Для реализации интеллектуального развития детей, в детском саду необходимо ежегодно совершенствовать систему развивающего обучения, направленную на развитие познавательной деятельности, познавательных процессов и способностей.

При проведении занятий необходимо уделять внимание на наиболее сложный материал, использовать разнообразные формы, методы, приемы.

С помощью рациональных форм планирования образовательного процесса в течении года проводить целостный анализ работы коллектива, вносить коррективы в план работы на год с учётом нерешённых задач. Одной из таких задач

является продолжение работы по формированию речевой активности детей посредством игровых технологий в условия реализации ФГОС.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Организации № 23 от 07.02.2023 года и положения «О самообследовании» проведен внутренний мониторинг качества образования. Проанализировав основные показатели деятельности за календарный год, пришли к выводу, что общее количество баллов в целом за 2023 календарный год 2,6 баллов из 3х возможных.

Объект мониторинга	Основные образовательные программы ОУ	Работники ОУ	Воспитанники ДОУ	Образовательный процесс	Учебно-материальная база	Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ
Критерии оценки	2,6	2,4	2,3	4/2	2,3	1,9	1,1

За 2023 календарный год оценка составляет 2,4 балла, из 3 возможных. Система оценки качества образования в организации показывает стабильный, положительный уровень работы образовательного учреждения. Необходимо обратить внимание на наличие теневых навесов по количеству, функционирующих групп, увеличение скорости интернета, направить на обучение педагогов (повышение квалификации).

1. Показатели деятельности образовательной организации за календарный год. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказом Министерства образования и науки РФ от 15.2017г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/0,6%
1.5.4	По освоению адаптированных образовательных программ	0
1.5.5	Численность детей инвалидов	1
1.5.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.7	По освоению индивидуального маршрута	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/14%

1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22человека100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Отношение среднего педработника организации к средней заработной плате по экономике района	38937
1.15.8	Отношение среднего педработника организации к средней заработной плате по экономике региона	42550
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1286,20 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	239,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8.Основные направления ближайшего развития образовательной организации.

В соответствии с приоритетами образовательной Организации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет основные направления ближайшего развития:

- Продолжать повышать качество дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- Продолжать создавать условия для внедрения современных методик и технологий в воспитательно-образовательный процесс.
- Продолжать создавать условия для полноценного эмоционально-психологического благополучия дошкольников на основе интеграции всех видов детской деятельности.
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности и качества труда педагогических работников путем непрерывного повышения квалификации.
- Продолжать создавать предметно - развивающую среду в Организации в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать укреплять материально-техническую базу в Организации в рамках модернизации и улучшения качества образования.
- Продолжать создавать условия для полноценного эмоционально-психологического благополучия детей инвалидов на основе интеграции всех видов деятельности.
- Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни.
- Продолжать работать над повышением посещаемости детьми.
- Продолжать проводить ежедневный анализ отсутствия детей по неуважительной причине.
- Создавать условия для речевого развития детей дошкольного возраста.