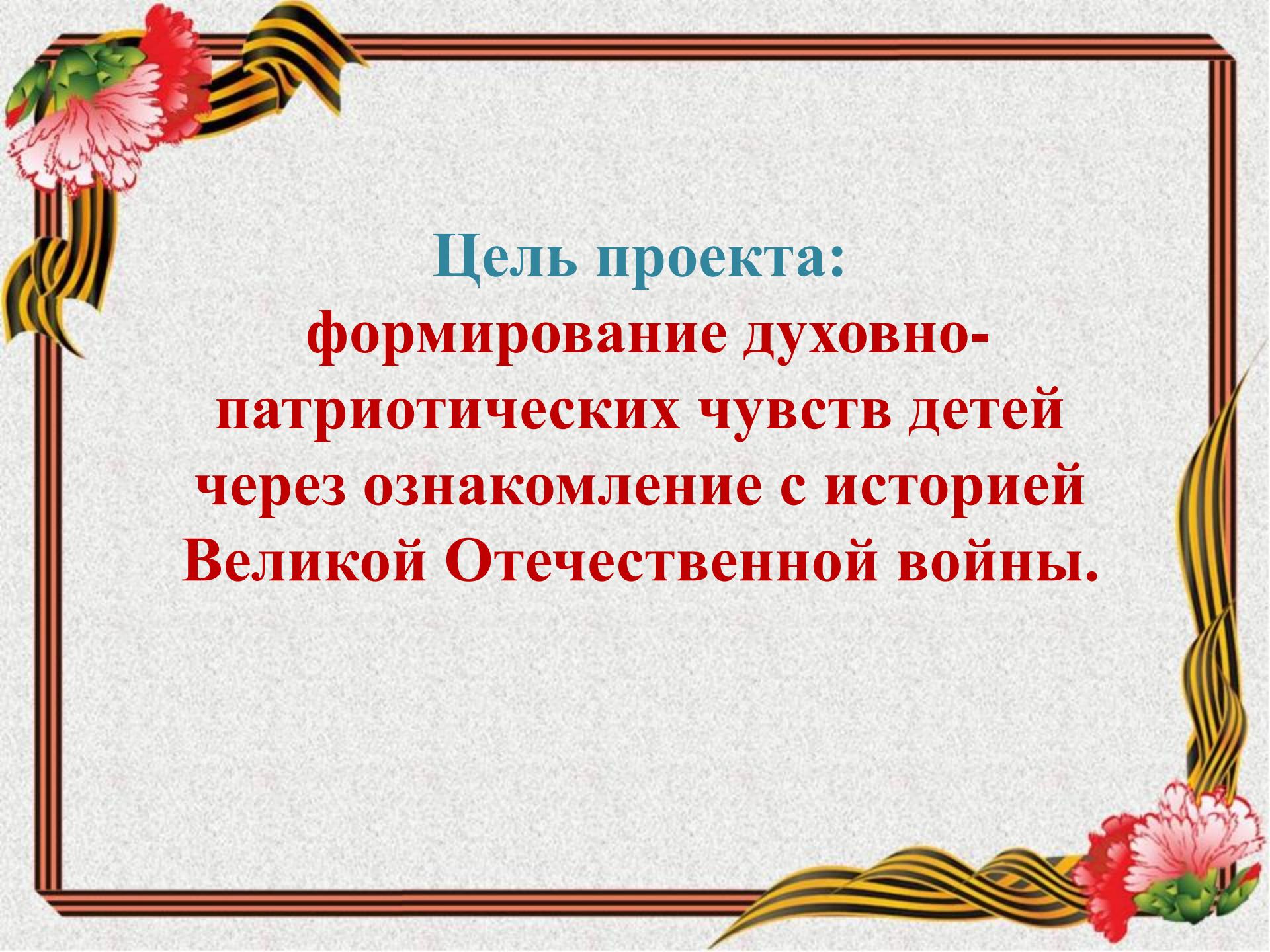


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт

Проект  
**«Этот День Победы»**

Авторы: воспитатель по коми языку Титова М.В.  
инструктор по физической культуре Самойлова В.С.  
Воспитатель по изодеятельности Разинкова А.В.



Цель проекта:  
**формирование духовно-  
патриотических чувств детей  
через ознакомление с историей  
Великой Отечественной войны.**

## **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** познавательный.

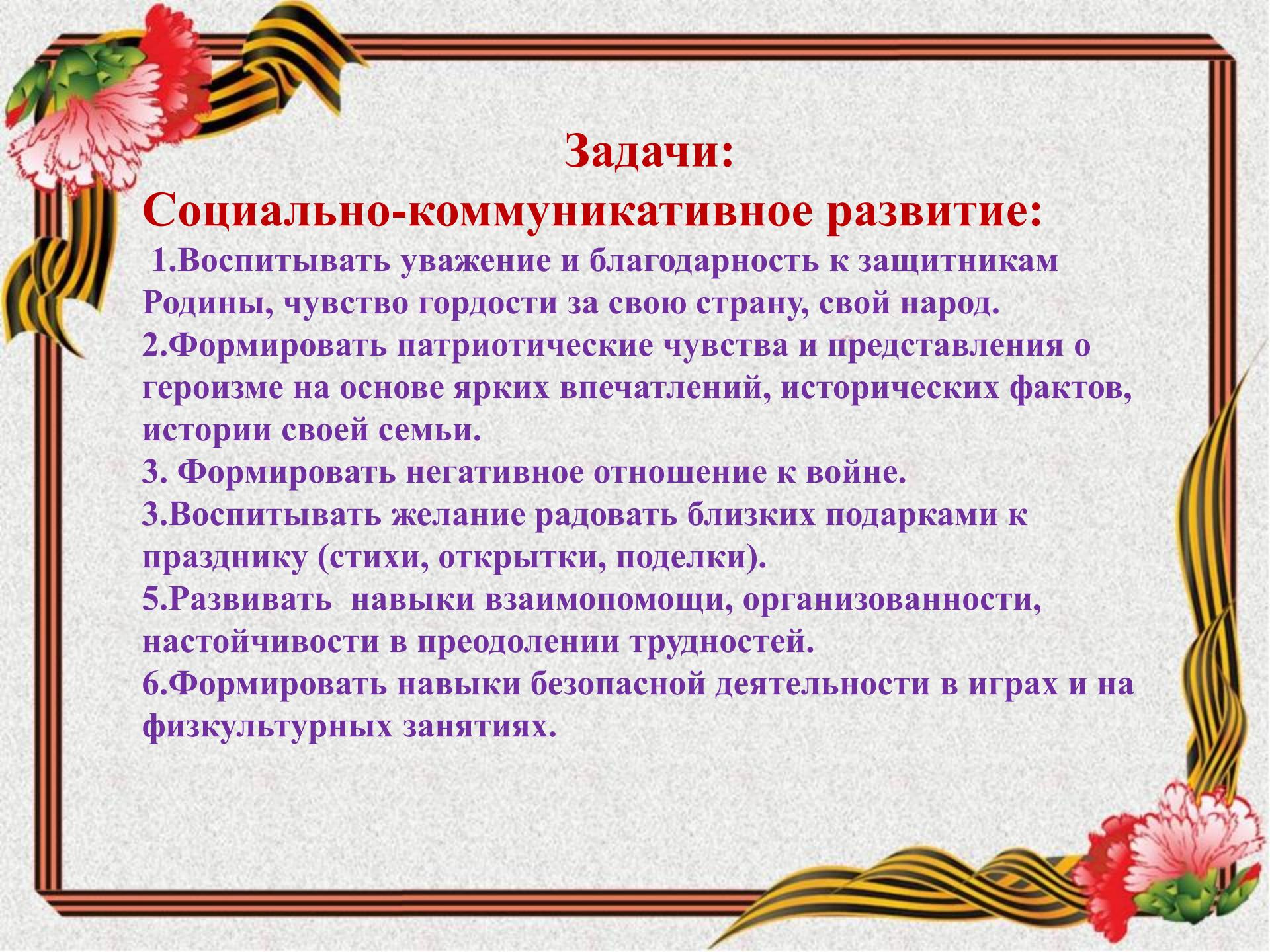
**По продолжительности:** среднесрочный

**Срок реализации проекта:** с 9 апреля по 8 мая 2015 года;

**Участники:** дети старших групп, родители, воспитатели групп, воспитатель по обучению коми языку, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности.

**Соц. партнеры:** Библиотека, музей п.Жешарт.

**Актуальность:** Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских чувств. В дошкольном возрасте чувства преобладают над всеми сторонами жизни ребенка. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и защищали ее наши отцы и деды. Поэтому важно, чтобы дети знали и помнили о Великой Отечественной войне, подвиге русского народа, героизме и мужестве наших солдат.



## **Задачи:**

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- 1. Воспитывать уважение и благодарность к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну, свой народ.**
- 2. Формировать патриотические чувства и представления о героизме на основе ярких впечатлений, исторических фактов, истории своей семьи.**
- 3. Формировать негативное отношение к войне.**
- 3. Воспитывать желание радовать близких подарками к празднику (стихи, открытки, поделки).**
- 5. Развивать навыки взаимопомощи, организованности, настойчивости в преодолении трудностей.**
- 6. Формировать навыки безопасной деятельности в играх и на физкультурных занятиях.**



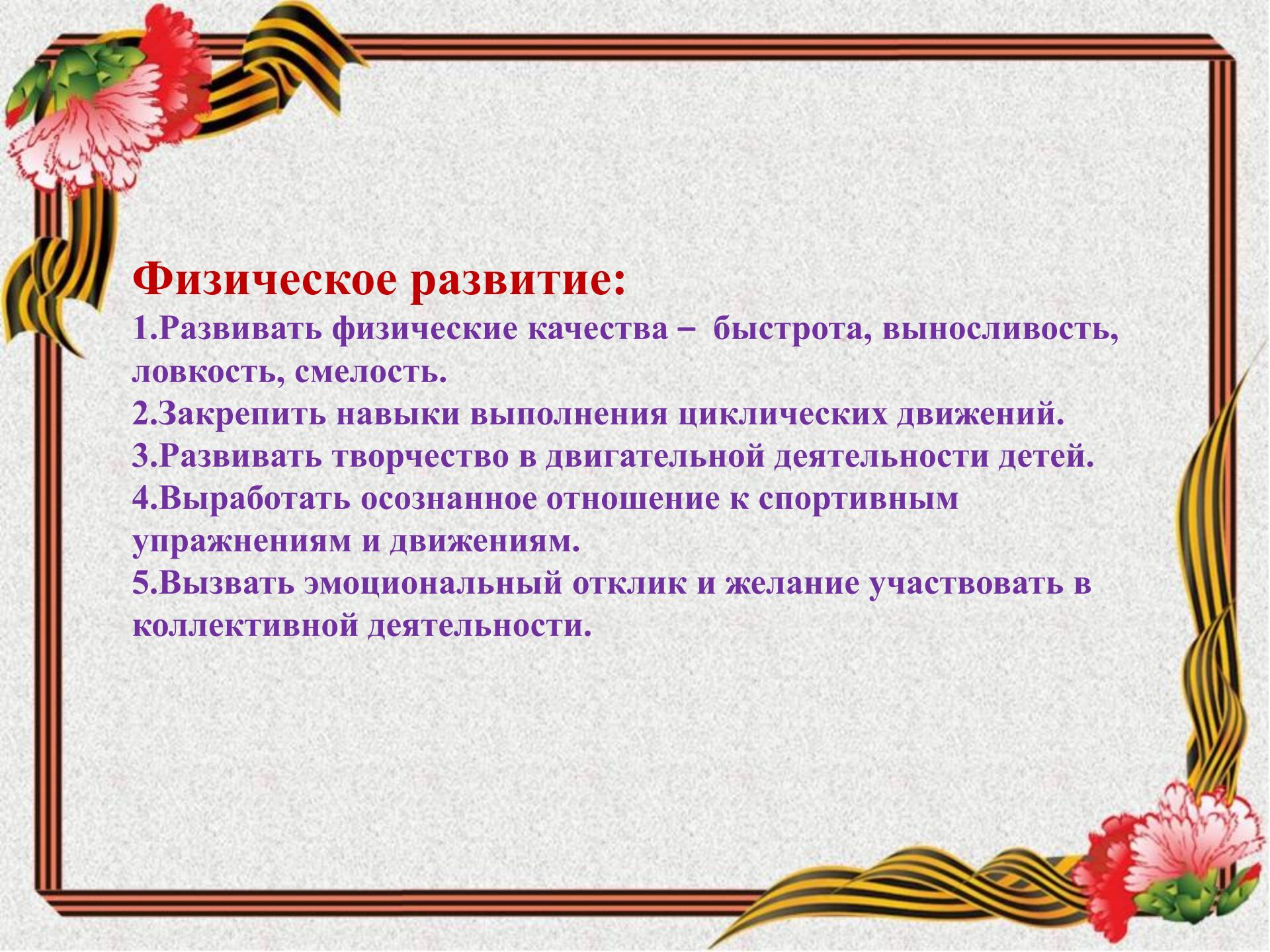
## **Познавательное развитие:**

- 1.Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о воинах-защитниках нашей Родины, о детях-героях войны, тружениках тыла.**
- 2.Формировать представления о современной Российской армии, родах войск, о личностных качествах защитника Отечества.**
- 3.Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового о земляках – героях (В.Башлыков, С.Попов), детях – героях (Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей).**



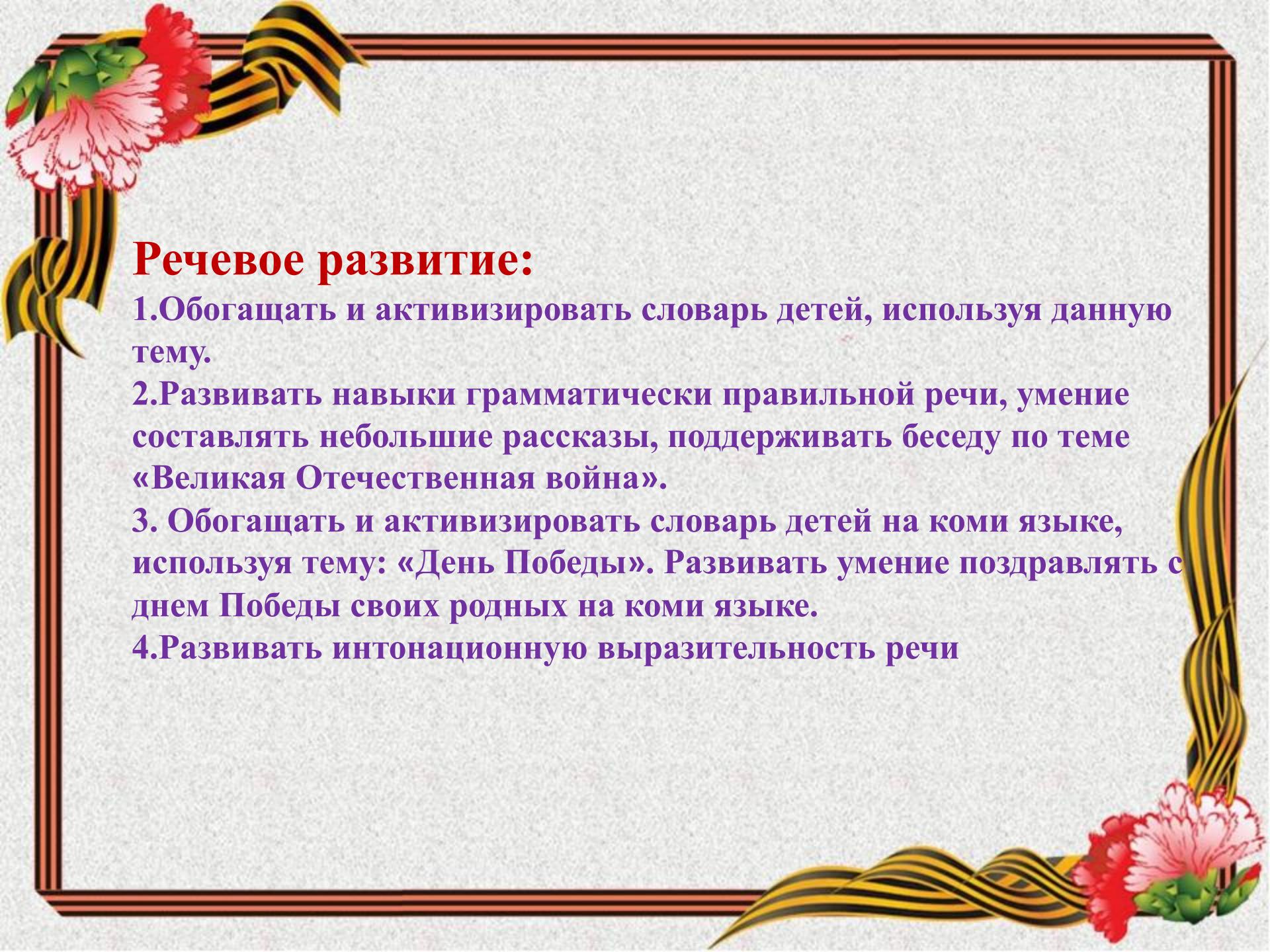
## **Художественно-эстетическое развитие:**

- 1. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений живописи художников В.Васнецова, А.Широкова, В.Харламова.**
- 2. Вызвать желание отражать свои впечатления в изобразительной деятельности.**
- 4. Пополнить литературный багаж пословицами, поговорками о Родине, об отваге, смелости.**
- 6. Способствовать эмоциальному отношению к литературным героям, развивать умение оценивать их поступки.**
- 5. Воспитывать патриотические чувства через слушание песен военных лет;**



## **Физическое развитие:**

- 1.Развивать физические качества – быстрота, выносливость, ловкость, смелость.**
- 2.Закрепить навыки выполнения циклических движений.**
- 3.Развивать творчество в двигательной деятельности детей.**
- 4.Выработать осознанное отношение к спортивным упражнениям и движениям.**
- 5.Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в коллективной деятельности.**



## **Речевое развитие:**

- 1. Обогащать и активизировать словарь детей, используя данную тему.**
- 2. Развивать навыки грамматически правильной речи, умение составлять небольшие рассказы, поддерживать беседу по теме «Великая Отечественная война».**
- 3. Обогащать и активизировать словарь детей на коми языке, используя тему: «День Победы». Развивать умение поздравлять с днем Победы своих родных на коми языке.**
- 4. Развивать интонационную выразительность речи**

## Предполагаемый результат:

**Развитие интереса к истории своей страны, событиям В.О.войны.**

**Расширение представлений о В.О. войне, воинах – земляках, детях – героях войны, тружениках тыла.**

**Формирование у детей негативного отношения к войне.**

**Воспитание уважительного отношения к защитникам отечества, ветеранам войны, воспитание патриотических чувств детей.**

## Тематическое планирование.

### **Познавательное развитие:**

Экскурсия в музей «Ах, война».

Экскурсия к обелиску защитникам Родины, павшим в Великой Отечественной войне.

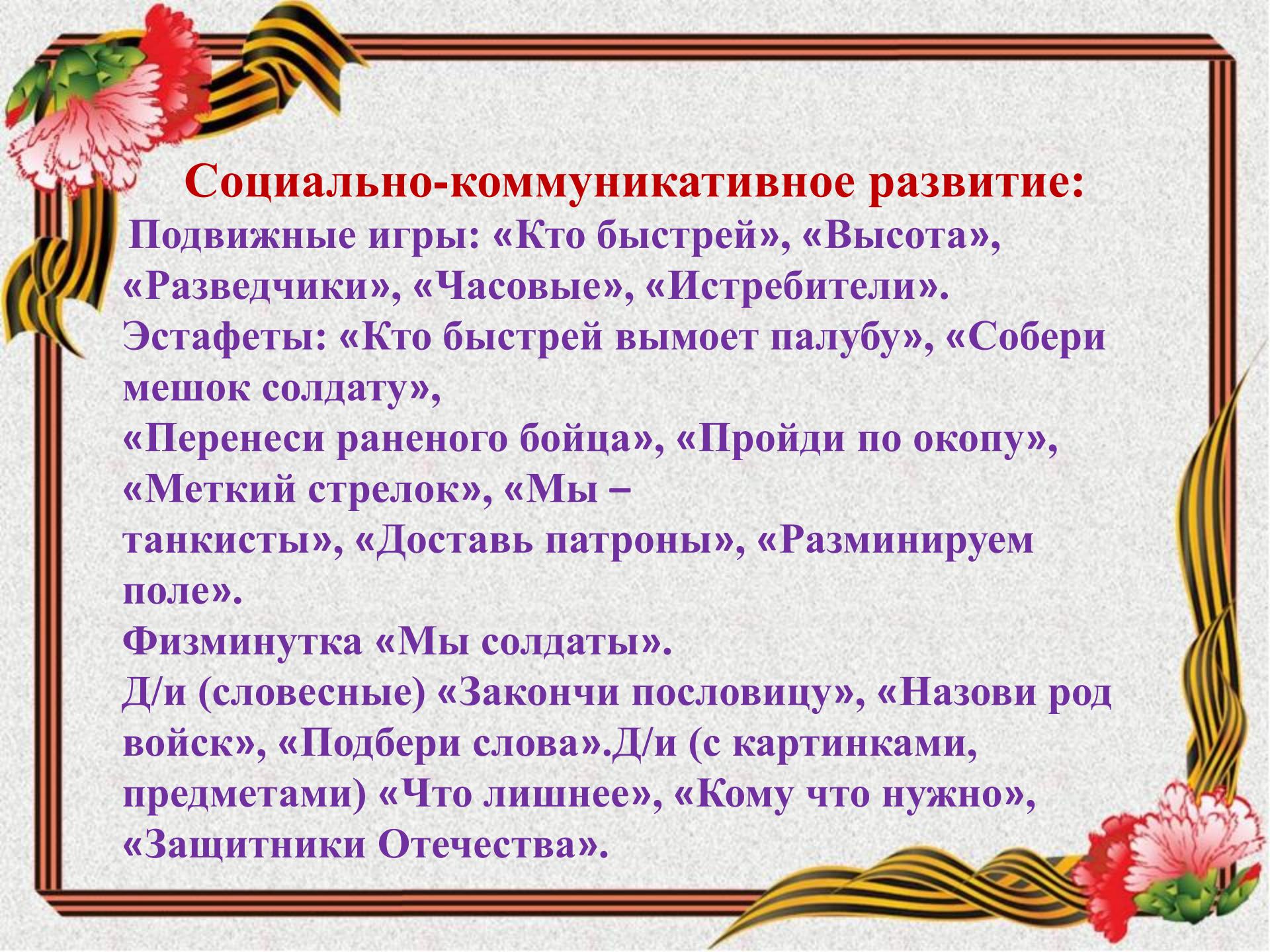
Рассматривание альбомов: «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Дети войны».

Презентации: «Дети войны», «Рода войск», «День Победы».

Встреча с тружеником тыла – Разинковой Александрой Григорьевной.

Рассказы о герое-земляке В. Башлыкове; о солдате и поэте Бобцове Н.Н.

Экскурсия в библиотеку. Литературный час «Серафим Попов – солдат, поэт, гражданин».



## **Социально-коммуникативное развитие:**

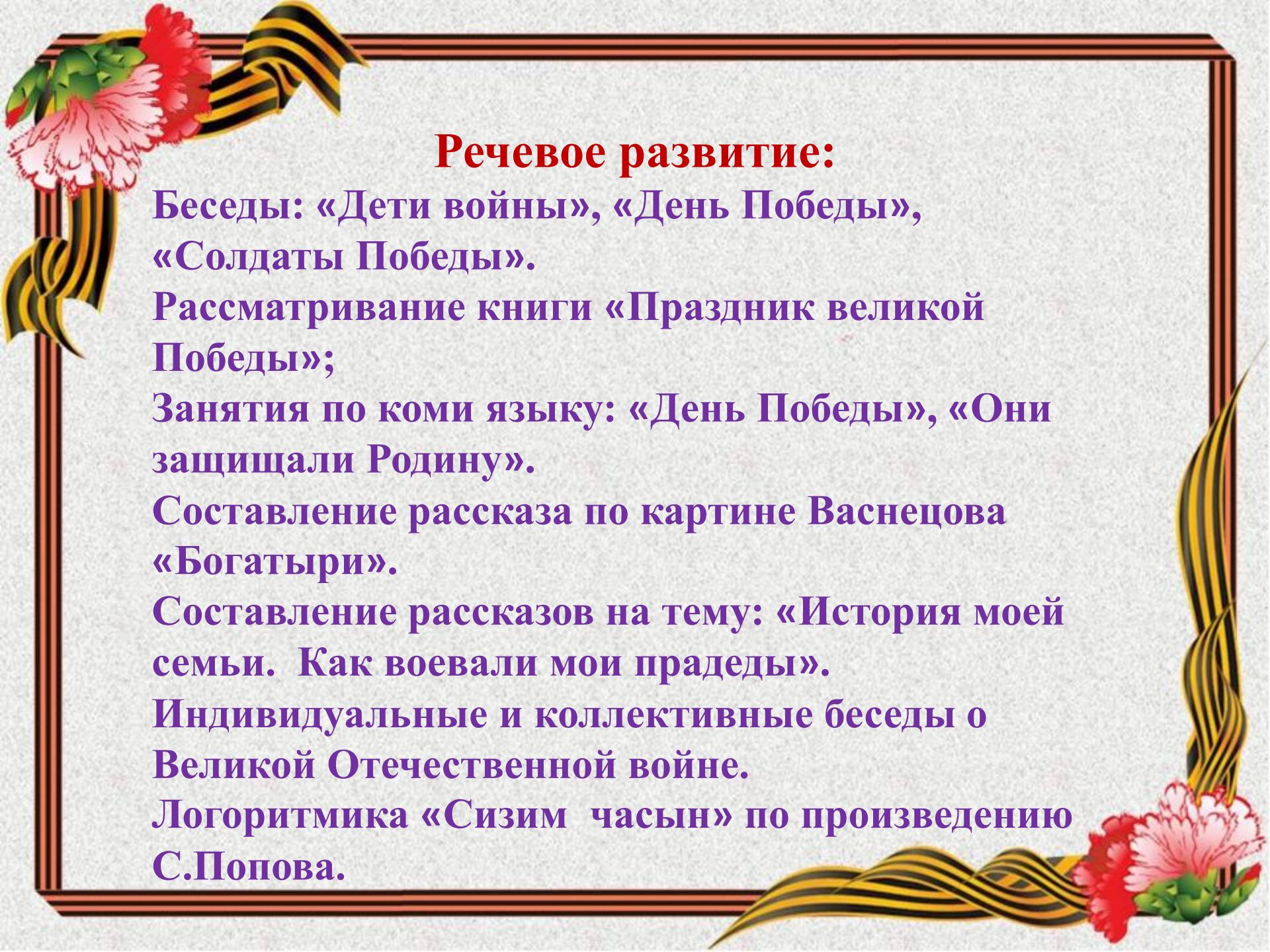
**Подвижные игры:** «Кто быстрей», «Высота»,  
«Разведчики», «Часовые», «Истребители».

**Эстафеты:** «Кто быстрей вымоет палубу», «Собери  
мешок солдату»,

«Перенеси раненого бойца», «Пройди по окопу»,  
«Меткий стрелок», «Мы –  
танкисты», «Доставь патроны», «Разминируем  
поле».

**Физминутка «Мы солдаты».**

**Д/и (словесные)** «Закончи пословицу», «Назови род  
войск», «Подбери слова». Д/и (с картинками,  
предметами) «Что лишнее», «Кому что нужно»,  
«Защитники Отечества».



## **Речевое развитие:**

**Беседы: «Дети войны», «День Победы»,  
«Солдаты Победы».**

**Рассматривание книги «Праздник великой  
Победы»;**

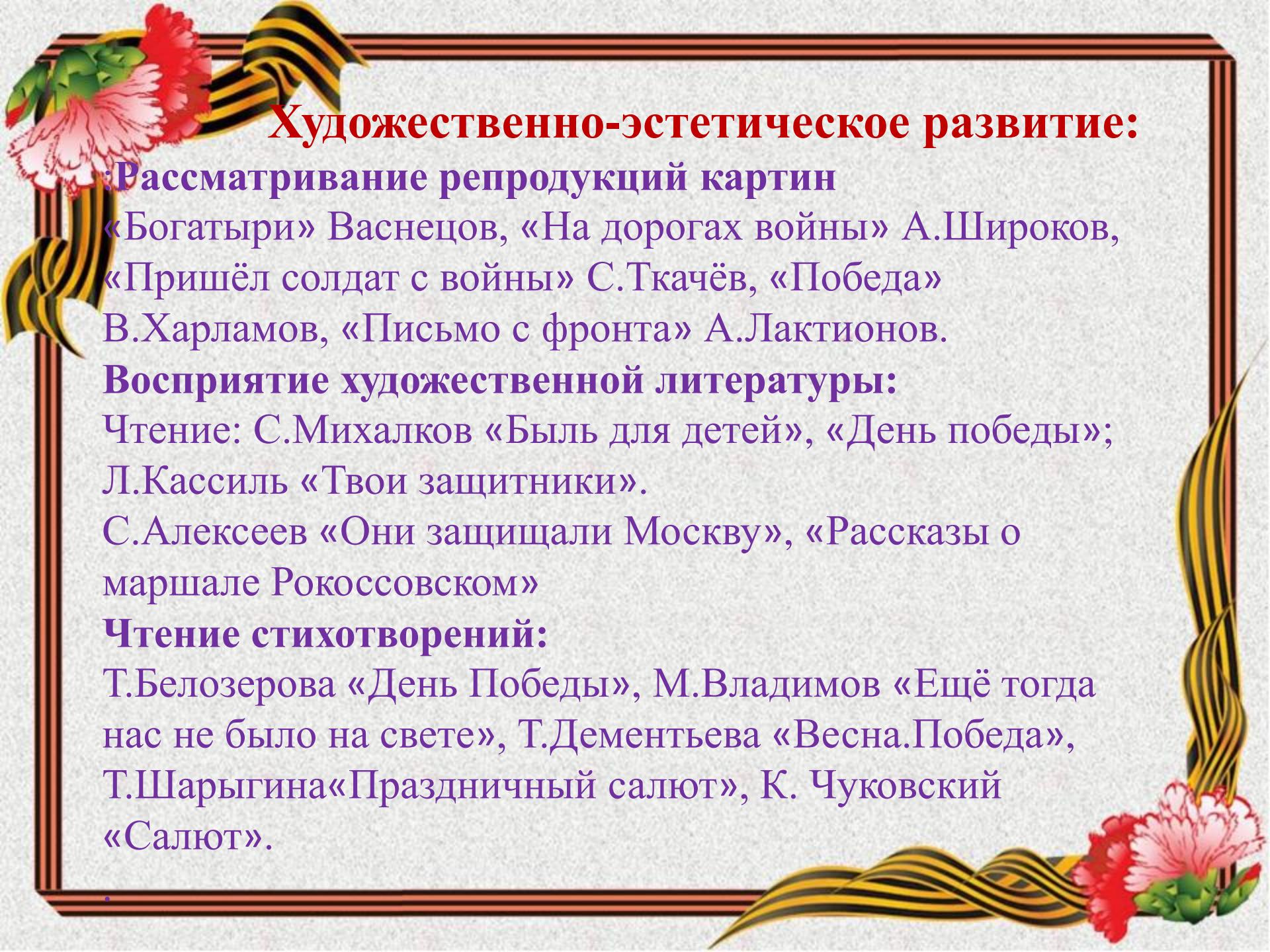
**Занятия по коми языку: «День Победы», «Они  
защищали Родину».**

**Составление рассказа по картине Васнецова  
«Богатыри».**

**Составление рассказов на тему: «История моей  
семьи. Как воевали мои прадеды».**

**Индивидуальные и коллективные беседы о  
Великой Отечественной войне.**

**Логоритмика «Сизим часын» по произведению  
С.Попова.**



## **Художественно-эстетическое развитие:**

### **:Рассматривание репродукций картин**

«Богатыри» Васнецов, «На дорогах войны» А.Широков,  
«Пришёл солдат с войны» С.Ткачёв, «Победа»  
В.Харламов, «Письмо с фронта» А.Лактионов.

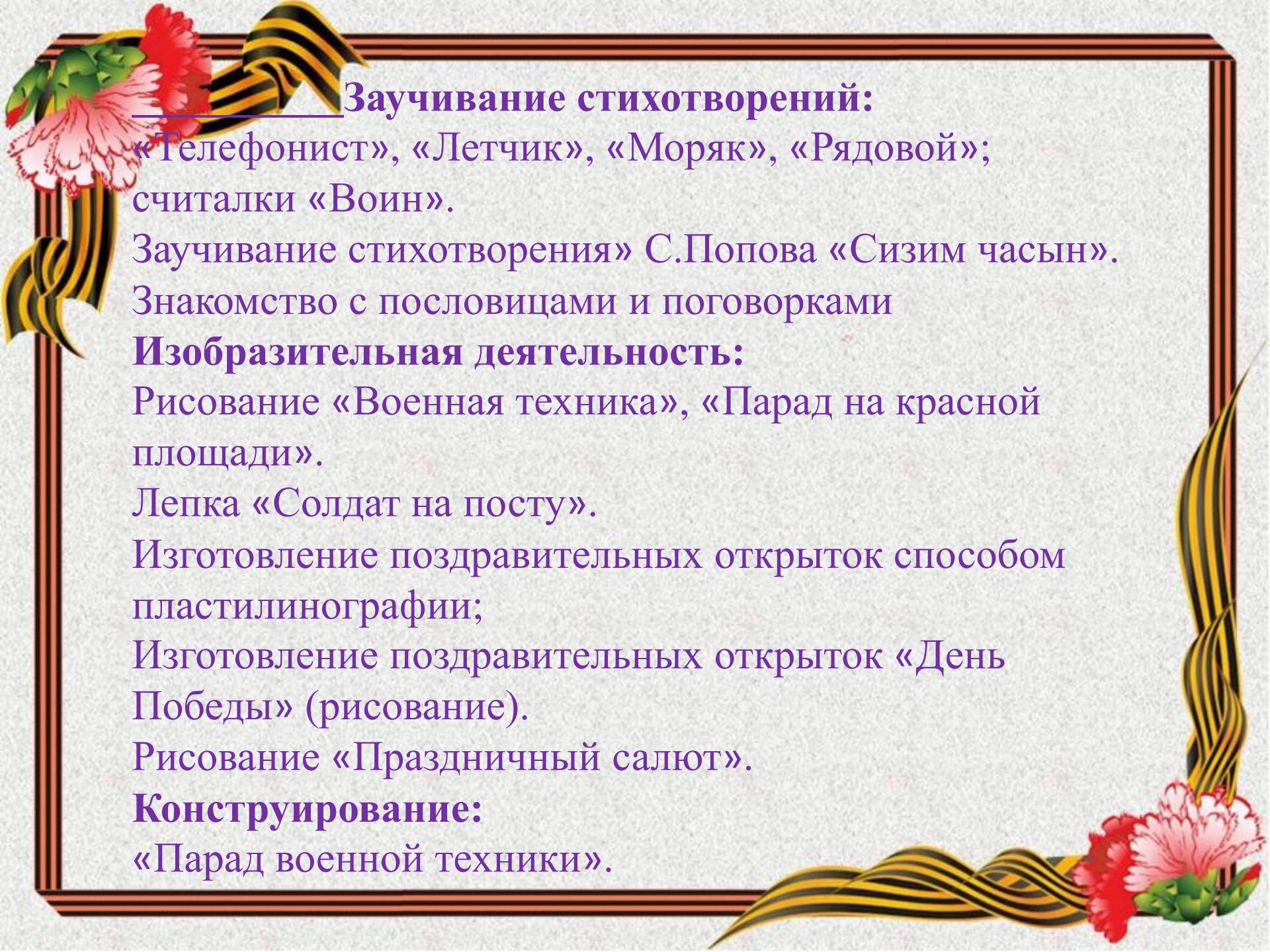
### **Восприятие художественной литературы:**

Чтение: С.Михалков «Быль для детей», «День победы»;  
Л.Кассиль «Твои защитники».

С.Алексеев «Они защищали Москву», «Рассказы о  
маршале Рокоссовском»

### **Чтение стихотворений:**

Т.Белозерова «День Победы», М.Владимов «Ещё тогда  
нас не было на свете», Т.Дементьева «Весна.Победа»,  
Т.Шарыгина «Праздничный салют», К. Чуковский  
«Салют».



**Заучивание стихотворений:**  
«Телефонист», «Летчик», «Моряк», «Рядовой»;  
считалки «Воин».

Заучивание стихотворения С.Попова «Сизим часын».  
Знакомство с пословицами и поговорками

**Изобразительная деятельность:**

Рисование «Военная техника», «Парад на красной площади».

Лепка «Солдат на посту».

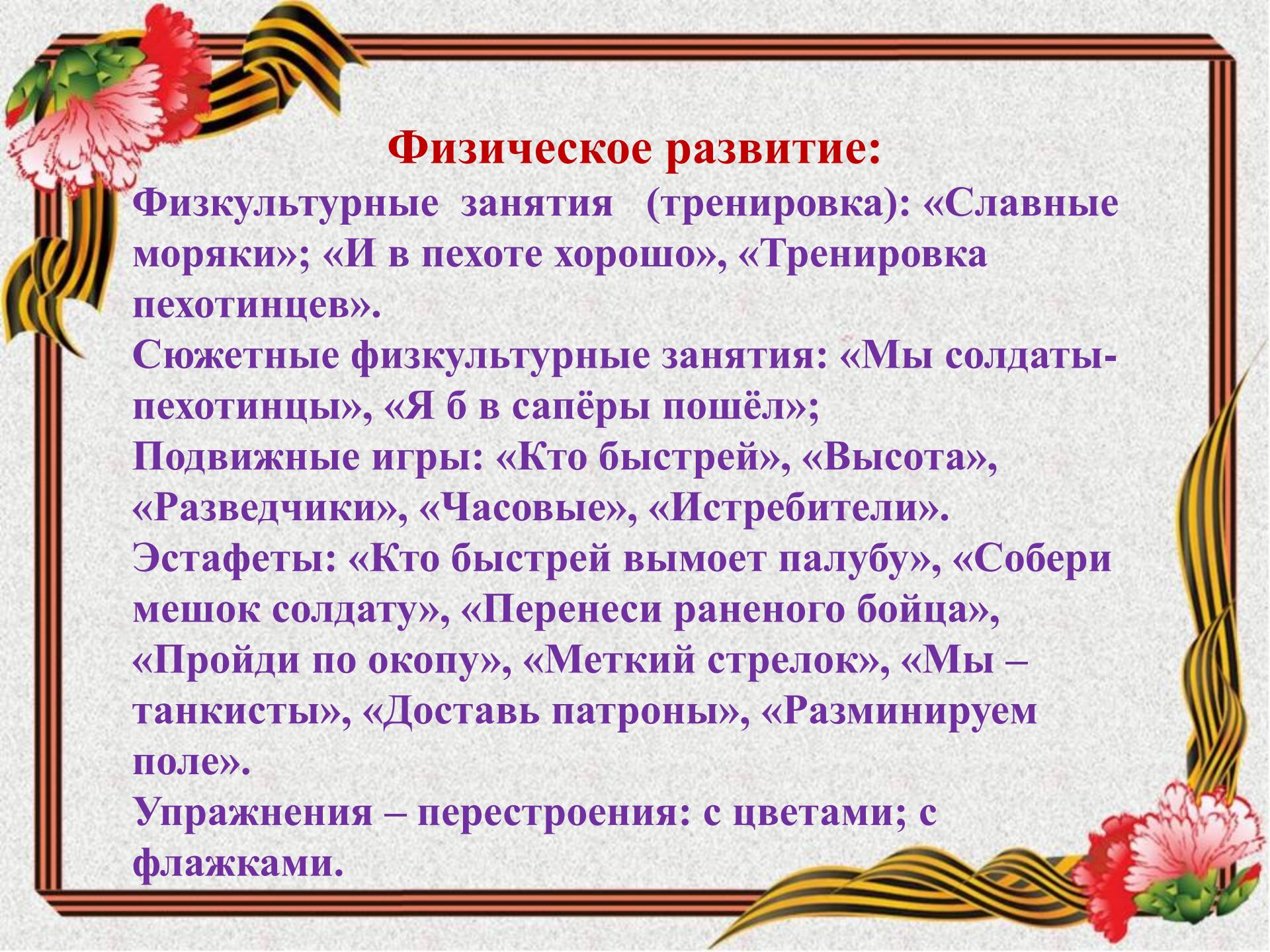
Изготовление поздравительных открыток способом пластилинографии;

Изготовление поздравительных открыток «День Победы» (рисование).

Рисование «Праздничный салют».

**Конструирование:**

«Парад военной техники».



## **Физическое развитие:**

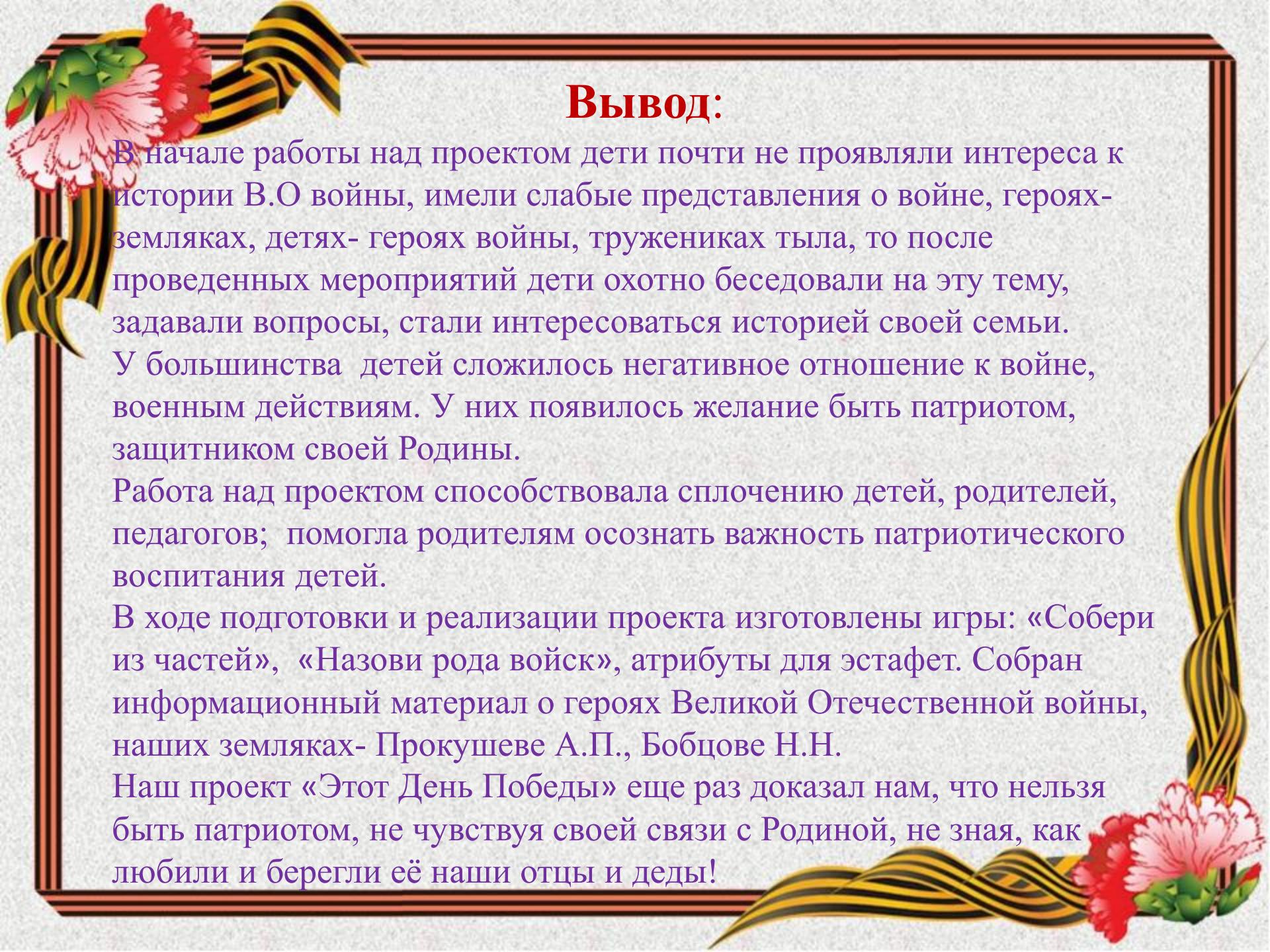
**Физкультурные занятия (тренировка): «Славные моряки»; «И в пехоте хорошо», «Тренировка пехотинцев».**

**Сюжетные физкультурные занятия: «Мы солдаты-пехотинцы», «Я б в сапёры пошёл»;**

**Подвижные игры: «Кто быстрей», «Высота», «Разведчики», «Часовые», «Истребители».**

**Эстафеты: «Кто быстрей вымоет палубу», «Собери мешок солдату», «Перенеси раненого бойца», «Пройди по окопу», «Меткий стрелок», «Мы – танкисты», «Доставь патроны», «Разминируем поле».**

**Упражнения – перестроения: с цветами; с флагками.**



## **Вывод:**

В начале работы над проектом дети почти не проявляли интереса к истории В.О войны, имели слабые представления о войне, героях-земляках, детях- героях войны, тружениках тыла, то после проведенных мероприятий дети охотно беседовали на эту тему, задавали вопросы, стали интересоваться историей своей семьи. У большинства детей сложилось негативное отношение к войне, военным действиям. У них появилось желание быть патриотом, защитником своей Родины.

Работа над проектом способствовала сплочению детей, родителей, педагогов; помогла родителям осознать важность патриотического воспитания детей.

В ходе подготовки и реализации проекта изготовлены игры: «Собери из частей», «Назови рода войск», атрибуты для эстафет. Собран информационный материал о героях Великой Отечественной войны, наших земляках- Прокушеве А.П., Бобцове Н.Н.

Наш проект «Этот День Победы» еще раз доказал нам, что нельзя быть патриотом, не чувствуя своей связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши отцы и деды!

# Выставка творческих работ детей и родителей «Военная техника»





# Экскурсия в музей «Ах, война»























# Встреча с тружеником тыла - Разинковой Александрой Григорьевной









УГОЛОК  
«Всезна

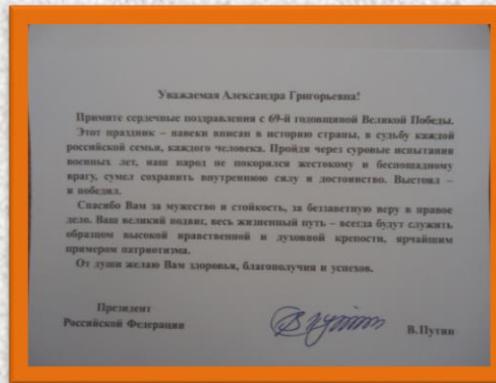
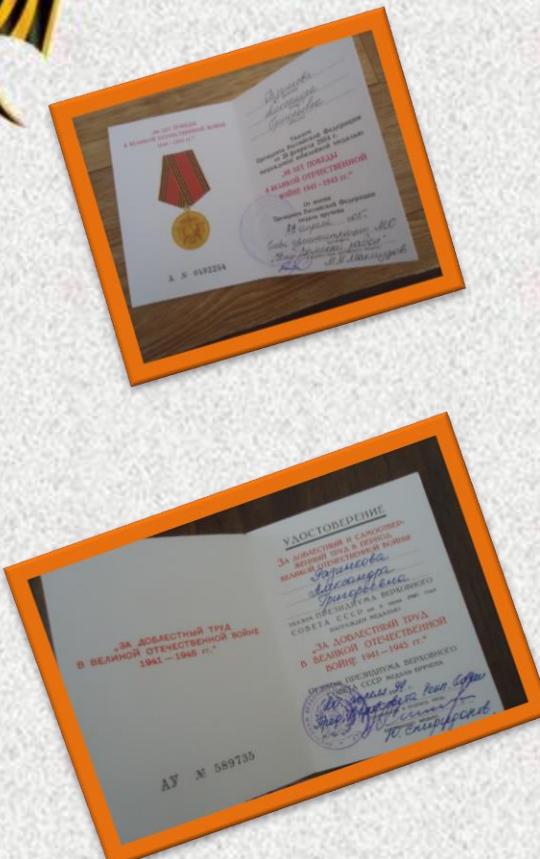


УГОЛОК

«Всезна́й»



# Награды Разинковой Александры Григорьевны



«В се з на й



# Творческая мастерская











# Мы рисуем







Danua



Бетехтина  
Алеся













Поздравляем родителей  
на коми языке





## День Победы!





## День Победы!



# Игры военной тематики









# Развлечение «Помним, гордимся!»



С днем победы!

Роди погода и  
реквизиты праздника



9  
МАЯ



# Наши родители- активные участники проекта



# Будущие защитники Отечества





# Песни военных лет







# Эстафета «Танкисты»









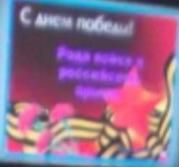
# Эстафета «Меткий стрелок»





# Эстафета «Что нужно солдату»











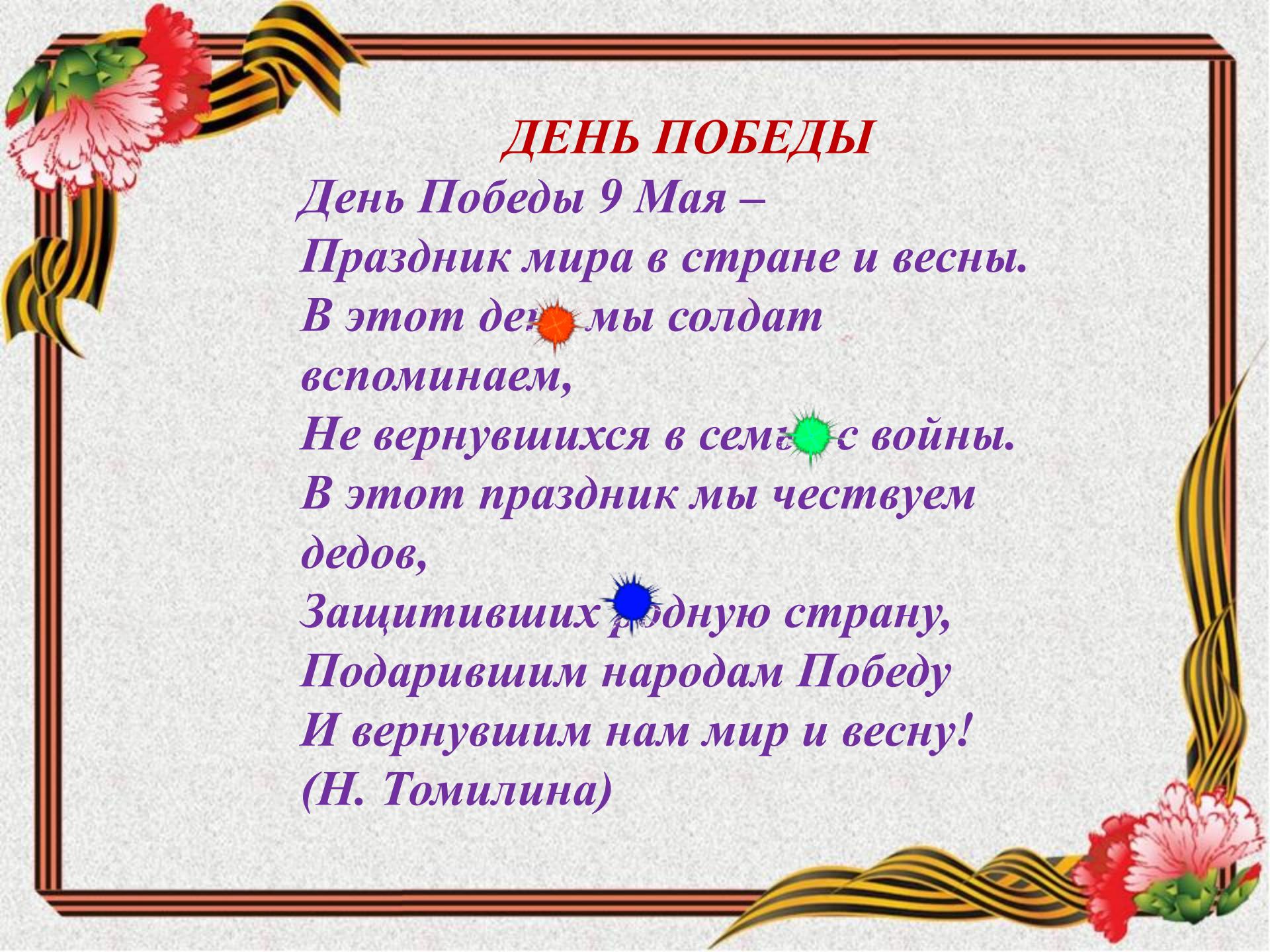
# Игра «Собери военную технику»



# Экскурсия к обелиску защитникам Родины, павшим в ВОВ







## *ДЕНЬ ПОБЕДЫ*

*День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат  
вспоминаем,  
Не вернувшихся в семью с войны.  
В этот праздник мы чествуем  
дедов,  
Защищивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
(Н. Томилина)*